

**Результаты показателей деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11»
Левокумского муниципального района Ставропольского края,
подлежащей самообследованию за 2017 год**

Структура

1	Общие сведения об общеобразовательном учреждении	3-4
2	Оценка качества организационно-правового обеспечения	4-8
3	Оценка качества системы управления образовательным учреждением	8-13
4	Оценка качества организации учебного процесса	13-17
5	Оценка качества состояния кадров	17-27
6	Реализуемые образовательные программы	27-41
7	Оценка качества обучения	41-49
8	Качество системы дополнительного образования (при наличии программ дополнительного образования в лицензии)	49-54
9	Качество системы воспитательной работы	54-69
10	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы библиотечно-информационного обеспечения	69-78
11	Показатели деятельности МКОУ СОШ № 11 Левокумского муниципального района Ставропольского края за 2017 год, подлежащей самообследованию.	79-81

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» Левокумского муниципального района Ставропольского края проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом МО РФ от 14.06.2013 г. № 462

Целями проведения самообследования являются подведение итогов деятельности и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» Левокумского муниципального района Ставропольского края является общеобразовательным учреждением, имеет статус юридического лица.

Учредителем Учреждения является администрация Левокумского муниципального района Ставропольского края.

Собственник имущества Учреждения – Левокумский муниципальный район Ставропольского края, функции которого выполняет отдел имущественных и земельных отношений администрации Левокумского муниципального района Ставропольского края.

Форма собственности - муниципальная, с правом оперативного управления. Источниками формирования имущества и финансовых средств Учреждения являются:

- средства краевого и муниципального бюджета;
- добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;
- средства родителей (законных представителей), полученные за предоставление обучающимся дополнительных платных образовательных услуг;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется по утвержденной, в установленном порядке бюджетной смете.

Государственный статус:

тип Учреждения – казенное

вид – средняя общеобразовательная школа, организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Юридический адрес: 357964 РФ, Ставропольский край, Левокумский район, село Николо-Александровское, улица Школьная, 97

Информацию об образовательном учреждении МКОУ СОШ № 11 можно найти на сайте: <http://school1126.ucoz.ru/> Связь с администрацией школы можно поддерживать по телефону (86543)5-51-34 и с помощью электронной почты: school1185@mail.ru.

Задачей школы является: обеспечение учащимся получения полноценного образования с учетом способностей, возможностей и интересов, а также социального заказа общества через повышение уровня профессиональной культуры учителя и его педагогического мастерства.

Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития:

- Повышение качества образования в школе;
- Повышение престижа и обеспечение роста профессионального мастерства педагогических работников;
- Увеличение удельного веса детей, охваченных дополнительным образованием;
- Укрепление материально-технической и учебной базы Учреждения;
- Модернизация образования, профилизация образования, углубление вариативности и индивидуализации образования;
- Совершенствование работы с одаренными детьми и детьми с недостатками в умственном и физическом развитии;
- Расширение дистанционного образования и информатизации образования;
- Формирование личности учащегося – патриота, лидера, способного влиять на социальное окружение;
- Информатизация образования, переход на современные информационно-коммуникативные технологии образовательного процесса;
- Максимальное вовлечение учащихся в исследовательские проекты и творческие занятия;
- Обеспечение социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Становление школы центром взаимодействия с родителями, местным сообществом, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы.

2. Оценка качества организационно-правового обеспечения

В МКОУ СОШ № 11 сформирована нормативно-правовая база деятельности учреждения федерального, регионального, муниципального уровней.

Школа в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., постановлениями, распоряжениями Правительства РФ, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, министерством образования Ставропольского края, решениями муниципальных органов управления образования, Уставом и локальными актами школы и другими документами федерального, регионального и муниципального уровней, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и

противопожарной защиты. Нормативно - правовые документы имеются в печатном и в электронном виде. Нормативно-правовая база постоянно обновляется.

Учредителем Учреждения является администрация Левокумского муниципального района Ставропольского края, расположенная по адресу: 357960, Российская Федерация, Ставропольский край, Левокумский район, село Левокумское, улица Карла Маркса, 170.

Учредительные документы:

- Устав, принят на общешкольной конференции и утверждён Постановлением администрации Левокумского муниципального района Ставропольского края № 433 от 01 июня 2015 года
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 26 Л 01 № 0000541, регистрационный номер 4298 от 02 ноября 2015 года, выдана Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 26 А 02 № 0000233, регистрационный № 2464 от 21 апреля 2015 г., действительно до 21 апреля 2027 года, выдано Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края

Имеются регистрационные документы:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 26 № 000777236 за основным государственным регистрационным номером 103260174433 от 22 января 2003 года, Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 6 по Ставропольскому краю
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 26 № 000789402 за государственным регистрационным номером 2052600695288 от 03 июня 2005 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Ставропольскому краю
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 26 № 000789403 за государственным регистрационным номером 2052600695299 от 03 июня 2005 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №6 по Ставропольскому краю
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 26 № 002691991 за государственным регистрационным номером 2062646025825 от 08 сентября 2006 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Ставропольскому краю
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 26 № 002858346 за государственным регистрационным номером 2072646021105 от 10

- мая 2007 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №6 по Ставропольскому краю
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 26 № 003171470 за государственным регистрационным номером 208264601978 от 21 мая 2008 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Ставропольскому краю
 - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 26 №003475242 за государственным регистрационным номером 2092646067072 от 02 октября 2009 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №6 по Ставропольскому краю
 - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 26 № 003793067 за государственным регистрационным номером 2112651653 от 19 сентября 2011 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №11 по Ставропольскому краю
 - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 26 № 003793596 за государственным регистрационным номером 2112651782549 от 16 декабря 2011 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю
 - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 26 № 003902299 за государственным регистрационным номером 2122651107390 от 22 марта 2012 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №11 по Ставропольскому краю
 - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 26 № 003985392 за государственным регистрационным номером 2132651139036 от 22 февраля 2013 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №11 по Ставропольскому краю
 - Лист записи единого государственного реестра юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 2152651239112, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Ставропольскому краю 11.06.2015 года
 - Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе 20 мая 1999 года, серия 26 № 003793597 идентификационный номер налогоплательщика 2613007168, КПП 261301001, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Ставропольскому краю
 - Оперативное управление имуществом осуществляется на основе Договора с отделом имущественных и земельных отношений

администрации Левокумского муниципального района от 12.01.2012 г. «О закреплении за муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 11» Левокумского муниципального района Ставропольского края муниципального имущества».

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание школы от 05.04.2012 г. серия 26-АЗ 819237.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на помещение гаража от 05.04.2012 года серия 26 – АЗ 819238
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком площадью 27147 м² серия 26 АЗ № 819239 от 05.04.2012 года.
- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком площадью 255 га серия 26 АЗ № 234245 от 24.12.2012 года.

Деятельность МКОУ СОШ № 11, не отражённая в Уставе, регламентируется локальными актами Учреждения: приказами, положениями, правилами, распоряжениями, штатным расписанием, графиками, учебным планом, годовым учебным графиком, расписанием занятий, инструкциями, должностными инструкциями, договорами, актами.

Перечень имеющихся локальных актов полон и целесообразен, их структура и содержание соответствует Уставу и законодательству РФ:

- Акты, регламентирующие организационную и финансовую деятельность
- Акты, регламентирующие работу органов самоуправления,
- Акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной и воспитательной деятельности

Все локальные акты утверждены директором образовательного учреждения. Содержание локальных актов не противоречит действующему Уставу учреждения и законодательству РФ. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников учреждения, учитывалось мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

Отношения с другими учреждениями и организациями, родителями регулируются договорами о сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг.

Сформированность нормативно – правовой базы федерального, регионального, муниципального уровней в МКОУ МОШ № 11 предоставляет возможность всем детям, достигшим школьного возраста, реализовывать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов,

позволяет обеспечить образовательную деятельность, гарантирует безопасные условия пребывания участников образовательного процесса в учреждении.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем реализуемых общеобразовательных программ и программ дополнительного образования в соответствии с лицензией. Контрольные нормативы, предусмотренные лицензией в части соответствия санитарным и гигиеническим нормам, в части обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами, укомплектованности штатов выполняются.

Отношения с другими учреждениями и организациями регулируются договорами о сотрудничестве, об оказании услуг, о безвозмездном пользовании, с родителями - договорами о предоставлении общего образования, пользование учебниками и учебными пособиями.

Выводы:

Сформированная нормативно-правовая база организационно-правового обеспечения деятельности МКОУ СОШ № 11 позволяет работать учреждению в режиме развития.

3. Оценка качества системы управления образовательным учреждением

Основные направления образовательной и иной деятельности учреждения возглавляют:

Учебная деятельность - заместитель директора по УВР Грищенко Г.А.

Воспитательная деятельность – заместитель директора по ВР Типтева С.И.

Социально-психологическая служба: психолог – Какбаева Ж.М., социальный педагог – Глухова Н.А.

Хозяйственная служба – завхоз Калита Е.А.

Информационная – библиотечная служба – библиотекарь Магомедова Е.П.

Организация питания – заведующая производством Филатова Т.И.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления Учреждения являются: Общешкольная конференция, Общее собрание коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Общешкольный родительский комитет, детское самоуправление.

Полномочия Общешкольной конференции: рассматривать и принимать изменения и дополнения в Устав Учреждения, а также его новую редакцию по предварительному согласованию с Управляющим советом Учреждения.

Полномочия Общего собрания трудового коллектива: обсуждать Правила внутреннего трудового распорядка; избирать представителей для представления своих интересов при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора, осуществлении контроля

за его выполнением, а также при реализации права на участие в управлении школой, рассмотрении трудовых споров работников с работодателем; выдвигать кандидатов в состав Управляющего совета Учреждения от трудового коллектива; принимать решения об объявлении забастовки и выбирать орган, возглавляющий забастовку.

Общее руководство Учреждением осуществляет Управляющий совет Учреждения. Управляющий совет создается с использованием процедур выборов, назначения и кооптации.

Полномочия Управляющего совета Учреждения: вносит предложения в проект устава Учреждения в части своей компетенции, а также изменения и дополнения к нему; обсуждает компонент учебного плана образовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования, профили обучения и вносит предложения администрации Учреждения; совместно с руководителем Учреждения разрабатывает и утверждает программу развития Учреждения; согласовывает режим занятий обучающихся, в т.ч. продолжительность учебной четверти (семестра), учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся; осуществляет контроль над соблюдением прав обучающихся (воспитанников), установленных законодательством, в случае исключения их из образовательного учреждения; содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; согласовывает с руководителем Учреждения по его представлению бюджетную заявку, смету бюджетного финансирования и смету расходования средств на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений, за исключением субвенций, предоставляемых из краевого бюджета; заслушивает и утверждает отчет руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года; ежегодно совместно с руководителем Учреждения разрабатывает и представляет Учредителю и общественности публичный доклад о состоянии дел в Учреждении, о реализации уставной деятельности учреждения; участвует в осуществлении контроля за безопасными условиями обучения, воспитания и трудового обучения в общеобразовательном учреждении; содействует созданию условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса; дает рекомендации руководителю Учреждения по вопросам заключения коллективного договора; участвует в разработке мероприятий, направленных на защиту прав участников образовательного процесса при ликвидации и реорганизации образовательного учреждения.

Педсовет функционирует в целях реализации законного права на участие в управлении Учреждения участников образовательного процесса – педагогических работников, а так же в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей. Полномочия (компетенции) педагогического совета: выбор различных вариантов

содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; обсуждение и утверждение педагогической концепции Учреждения, Программы развития, единые требования к работе с учащимися, социально-правовые и психолого-педагогические основы взаимоотношений с ними и их родителями, мониторинг состояния, условий и результатов учебно - воспитательного процесса и на его основе определение пути и средств его организации и совершенствования; работа по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, рассматривает вопросы внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта; принимает решение о формах проведения в данном календарном году промежуточной аттестации, решение о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, продолжении обучения в форме семейного образования, самообразования или экстерната; подготовка, проведение итоговой аттестации в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации, действующим на текущий период; обсуждение и утверждение годового, календарного, учебного плана работы; подготовка и обсуждение публичного доклада директора; утверждение представителей педагогического коллектива в Управляющий совет Учреждения; выдвижение и обсуждение кандидатур на награждение отраслевыми наградами, грамотами.

Методический совет создается для решения следующих задач:

- координация деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка основных направлений методической работы;
- формирование цели и задач методической службы;
- обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных и дидактических материалов;
- организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;
- организация консультирования сотрудников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников;
- участие в аттестации сотрудников;
- проведения педагогических и методических экспериментов по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения;

- профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;
- внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем. Разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс.

Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей. МКОУ СОШ № 11 предоставляет представителям ученических объединений необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления Учреждения при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

Управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный Учредителем. Разграничение полномочий педагогического совета и общего собрания коллектива, а также директора закреплено в Уставе образовательного учреждения, положениях школы. Цели управления учреждением согласованы с заказом со стороны общества. Анализ цели задач управления показал, что они соответствуют потребностям населения, обучающихся, их родителей (законных представителей), а также педагогов учреждения. К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления:

Первый уровень структуры – уровень директора. Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом Учреждения стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Педагогический совет утверждает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития ОУ.

На втором уровне структуры функционируют Управляющий Совет Учреждения, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, общее собрание коллектива, профсоюзная организация.

Третий уровень структуры управления – уровень заместителей директора по учебной и воспитательной работе. Этот уровень представлен методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей. Методические объединения – структурные подразделения

методической службы школы - объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся.

На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали. В организационной структуре представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители методических объединений), так и различные общественные субъекты (председатель родительского комитета, председатель Управляющего Совета), что необходимо для эффективного управления Учреждением. В структуре управления школой отношение того или иного субъекта управления характеризуется координационными и субординационными связями, как по вертикали, так и по горизонтали.

Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

В соответствии с Уставом, должностными инструкциями четко определены функциональные обязанности руководящих работников

Деятельность Управляющего Совета регламентирована Уставом и положением. Деятельность директора и его заместителей определена функциональными обязанностями, определёнными в соответствии с современными требованиями. Это позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и корректно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата.

В организационной структуре управления школой часть полномочий с верхних уровней управления делегированы субъектам на нижестоящие уровни управления. Непрофильные функции, переданные внешним специализированным организациям: ведение бухгалтерского учета, разработка и заключение договоров (контрактов), проведение закупок.

Координирующая деятельность аппарата управления осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы. Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- заседания Управляющего совета;
- педагогические советы;
- заседания Методического совета;
- совещания при директоре.

Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов МКОУ СОШ № 11 регламентирован приказом, расписан в соответствии с локальными актами, утверждён директором школы.

Планирование образовательной деятельности в МКОУ СОШ № 11 соответствует целям и задачам, стоящим перед школой. В планировании образовательной деятельности отмечается адекватность выбора средств для достижения целей, последовательность и логичность, эффективность, полнота содержания. Ежегодные планы работы учителей, рассчитанные на учебный год, утверждаются директором и заместителями по УР и ВР. Планы работы на год включают: анализ работы школы за прошедший учебный год, основные направления развития, цели и задачи на предстоящий учебный год, мониторинг качества образования, обеспечение безопасности жизнедеятельности субъектов учебно-воспитательного процесса, план спортивно-оздоровительных мероприятий, внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом, укрепление учебно-материальной базы и др.

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций и эффективным способом работы с учителями по повышению их педагогического мастерства. Качество планирования и осуществления внутришкольного контроля приводит к повышению качества учебно-воспитательного процесса. Контрольно-инспекционная деятельность характеризуется качеством итоговых аналитических материалов, системой и адекватностью принятия мер по результатам контроля.

Анализ управленческой документации показывает, что протоколы заседаний Управляющего Совета, педагогического совета, общешкольных родительских собраний, общего собрания трудового коллектива оформлены в соответствии с требованиями; прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения и результаты выполнения принятых решений.

В учреждении разработана и реализуется Программа развития школы на 2017-2022 годы. Информационно-коммуникационные технологии активно используются в структурах управления Учреждения. Компьютеризированными рабочими местами, имеющими доступ к сети Интернет, оборудованы 9 кабинетов и рабочие места членов администрации. В наличии имеются принтеры, сканеры. Создана локальная сеть. Функционирует официальный сайт школы. Администрацией обеспечивается оказание электронных услуг: ведение ЭКЖ (электронных классных журналов), дневников учащихся, зачисление в ОУ.

Вывод:

Управляющая система МКОУ СОШ № 11 реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности, что позволяет педагогическому коллективу работать в режиме развития.

4. Оценка качества организации учебного процесса

Режим работы общеобразовательного учреждения: пятидневная неделя для 1-4 классов, шестидневная неделя для 5-11 классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий: 08.30. Окончание занятий: 14.30

Продолжительность урока: в 1-х классах 1, 2-четверть – 35 (мин), 3,4 четверть – 40 мин. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В середине третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы; во 2-11- классах – 40 минут в специальных (коррекционных) классах - 40 минут

Сроки освоения общеобразовательных программ и количество учебных недель по уровням образования:

Начальное общее образование предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах – не менее 34 учебных недель. С первого по четвертый классы реализуется ООП НОО, разработанная на основе ФГОС.

В соответствии с требованиями ФГОС организуется внеурочная деятельность в 1- 4 классах. Преподавание с 1-4 класс осуществляли 5 педагогов (в т.ч. 1 учитель немецкого языка). Все учителя прошли КПК в рамках введения ФГОС НОО.

4 педагога работали с детьми, имеющими ОВЗ (4 ученика индивидуального обучения на дому). Обучение учащихся проводится по адаптированным программам. КПК по работе с детьми, имеющими ОВЗ, своевременно пройдены 2 педагогами, для 2-х – прохождение по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» запланировано на 2018 год.

Материально-техническая база соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Основное общее образование предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года 9 класса – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период), 5-8 классов – не менее 34 учебных недель.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения на 2-й ступени обучения используются программы элективных курсов, ориентированных на отработку основных учебных навыков, подготовку к вступительным экзаменам, для продолжения образования в 10-11 классах и средних профессиональных учебных заведениях.

Среднее общее образование предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования; продолжительность учебного года в 10 классе – 35 учебных недель, в 11 классе - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). Реализацию Основной общеобразовательной программы основного общего образования и среднего общего образования осуществляют 15 чел. Всеми

педагогами своевременно пройдены КПК в рамках реализации ФГОС ООО. 3 педагога запланированы на 2018 год для прохождения КПК в рамках работы с детьми, имеющими ОВЗ и обучающимися как в классах СКО, так и инклюзивно. Обучение учащихся в классах СКО проводится по адаптированным программам.

Таким образом, условия обучения по программам основного общего образования (8-9 класс) и по программам среднего общего образования соответствуют требованиям ФК ГОС, в 5-7 классах - требованиям Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	1 ступень				2 ступень					3 ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37
Классы специального (коррекционного) обучения							34				

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	1 ступень				2 ступень					3 ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0
Общеобразовательные	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Классы, обучающиеся по адаптированным образовательным программам	0	0	0	0	0	0	1 VII вид	0	0	0	0

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	1 ступень				2 ступень					3 ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего учащихся	17	14	13	18	12	14	19	20	15	5	0
Общеобразовательные 1 класс «Школа России» 2-4 классы «Перспективная начальная школа»	17	1	1	1	1	1	10	20	15	5	0
Классы специального коррекционного обучения	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0

Количество обучающихся, находящихся на обучении на дому

Классы	1 ступень				2 ступень					3 ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего учащихся	5	0	0	0	1	1	1		1	0	0

Социально-психологическая служба.

В МКОУ СОШ № 11 создана и работает социально-психологическая служба, представленная социальным педагогом и психологом. Все работники данной службы имеют соответствующее образование, проходят своевременное повышение квалификации.

Основными направлениями работы являются:

- Выявление социальных и личностных проблем детей всех возрастов.
- Социально-правовое. Защита прав ребенка.
- Социально-психологическое. Психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, в социуме.
- Социально-профилактическое. Раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющего поведения обучающихся.
- Социально-диагностическое. Установление причин отклоняющего поведения детей и подростков, причин социального неблагополучия семьи.
- Социально-информационное. Повышение педагогической и законодательной грамотности.

Основные виды деятельности:

- Социально-психологическое просвещение - приобщение взрослых (воспитателей, учителей, родителей) и детей к социально-психологическим знаниям.
- Социально-психологическая профилактика - специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья детей на всех этапах школьного возраста.
- Социальная и психологическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная).
- Коррекционные занятия.
- Работа ПМПК.

Расписание уроков

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся I ступени обучения основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся II и III ступени образования - на 2, 3, 4 уроках. Число уроков в день не превышает более 5 в начальных классах (кроме первого класса), более 6 уроков - в 5 - 9 классах, более 7 уроков - в 10,11 классах.

Для обучающихся 1-х классов в сентябре месяце соблюдается «ступенчатый» метод учебной нагрузкой. С октября в 1 классах в расписании предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

В школе обеспечивается выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» к зданию, оборудованию помещений, воздушно-тепловому режиму, естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации, помещениям и оборудованию общеобразовательного учреждения, режиму образовательного процесса, организации медицинского обслуживания обучающихся, санитарному состоянию и содержанию общеобразовательного учреждения, организации питания обучающихся. (Санитарно - эпидемиологическое заключение № 26.БЦ.03.000.М.000080.10.13 от 18.10.2013 г.). А так же в Учреждении выполняются требования по пожарной безопасности

5. Оценка качества состояния кадров

Штатное расписание соответствует типу и виду учреждения. Образовательное учреждение МКОУ СОШ № 11 полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, вакансий – нет. Однако имеет место перегрузка у учителя русского языка и литературы (32 ч.), у учителя истории (31 ч.)

Один педагог является руководителем районного методического объединения психологов - Какбаева Ж.М.

В школе работает педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников согласно требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО. Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 19 педагогических работников (2 учителя в отпуске по уходу за детьми Чернышова А.А., Дерябина А.С.) В штате: 1 является руководителем (директор школы), 2 заместителя директора школы по УВР и по ВР, 12 учителей- предметников, 4 человека- это педагогические работники (педагог- психолог, социальный педагог, воспитатель ГПД и старшая вожатая). Средний возраст коллектива- 44,4. Высшее образование имеют – 17 педагогов (89,5%) , среднее специальное-2 (10,5 %), курсовую подготовку ФГОС имеют 11 (92%) учителей, педагогические работники также прошли курсы по своим направлениям 4 (100%). Администрация школы (100%) имеет высшее педагогическое и дополнительное образование «Менеджмент в образовании» и курсы «Управление ОО» и 100% курсовую подготовку по преподаваемым предметам (Цалоева Т.А.- математика, Грищенко Г.А.- информатика и ИКТ, Типтева С.И.- технология).

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

категория	высшая	первая	соответствие
кол-во/ %	1 /6 %	7 /36%	11 /58

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности.

Организация работы аттестационной комиссии образовательного учреждения.

Основной целью по управлению аттестационными процессами в 2017 году стало создание условий для самообразования педагогических работников школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции. Аттестация педагогических работников школы в 2016-2017 учебном году проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 №209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» и на основании личных заявлений. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. В методическом кабинете оформлена папка по аттестации для педагогов, в которой помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, перспективный план аттестации педагогических работников, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления, образец экспертного листа оценки уровня квалификации педагогического работника и образец экспертного заключения по итогам аттестационного обследования, права аттестуемого.

В соответствии с перспективным планом и графиком аттестации в 2017 году в МКОУ СОШ №11 не было педагогов, подлежащих процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности. Заявление на прохождение первой квалификационной категории поступило от учителей: Мазняк Е.В., Филатовой И.П.. Несмотря на то, что со стороны методической службы школы данным учителям оказывалась помощь в подготовке и оформлении портфолио для аттестации, было принято решение присвоить

учителям соответствие занимаемой должности и продолжить работу по формированию аттестационных материалов.

Таким образом, прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности «учитель» - 2 учителя. Аттестация педагогических работников проводилась на основе экспертизы педагогического портфолио. При аттестации педагогических работников учтены результаты участия в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок.

По итогам аттестационных мероприятий в 2017 году наблюдается повышение квалификационного уровня педагогов: 3 педагога повысили категорию с «соответствия занимаемой должности» до первой категории. В то же время 2 педагога первую категорию понизили до соответствия занимаемой должности. Это вызвано тем, что педагоги испытывают трудности подготовки материалов к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. По этому поводу с педагогами школы велась разъяснительная и агитационная работа со стороны заместителя директора по УВР, курирующего это направление методической работы. Скорректирован перспективный план повышения квалификационного уровня педагогов на ближайшие 5 лет.

Рекомендации: педагогам, имеющим соответствие занимаемой должности, повышать свой профессиональный уровень и в 2018 году подавать заявление на первую квалификационную категорию.

Использование современных методик и технологий, портфолио учителя. В урочной деятельности педагогами МКОУ СОШ № 11 используются следующие современные образовательные технологии: проектно-исследовательская деятельность (Войтенко Н.С., Типтева С.И., Филатова И.П.), проблемно-развивающее обучение (всеми педагогами), работа в группах (Грищенко Г.А., Мазняк Е.В., учителя начальной школы), игровые технологии (учителя начальной школы), метапредметность (Предыбайло Е.В., Грищенко Л.К.), ИКТ (большая часть педагогов)

Учителями применяются нестандартные формы урока: дебаты, коллективные игры, турниры знатоков, дискуссии, использование ЭОРов в образовательном процессе, урок-семинар, урок-исследование с опорой на научный опыт и эксперимент.

Каждый педагог имеет портфолио. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые педагогом в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, методической, исследовательской. Важная цель создания портфолио – представить отчет о работе учителя по теме самообразования, о характере его деятельности, проследить творческий и профессиональный рост педагога, способствовать формированию навыков рефлексии (самооценки). Портфолио состоит из следующих материалов:

- Сведения о повышении квалификации
- Награды
- Методические разработки
- Публикации

- Научно-исследовательские работы учащихся
- Результаты участия в олимпиадах, конкурсах
- Участие в школьных мероприятиях
- Сценарии внеклассных мероприятий
- Участие в семинарах, конкурсах
- Участие в методическом объединении
- Участие в экспериментальной работе
- Внеклассные мероприятия
- Творческие работы учителя
- Мониторинг обученности учащихся

Портфолио помогает педагогу подготовиться к аттестации и успешно ее пройти, а также администрации и профсоюзу при распределении стимулирующих выплат и премий.

Ежегодно педагоги нашей школы являются экспертами олимпиадных заданий и членами жюри на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Информация о педагогических работниках – победителях, призерах и участниках в конкурсах профессионального мастерства за 2017 год

№	Наименование конкурса	Дата проведения	Ф.И.О. участника конкурса	Результат
1	Муниципальный этап «Учитель года- 2017»	январь 2017 года	Денисенко Татьяна Ивановна	участие
2	Муниципальный этап конкурса «Сердце отдаю детям»	март 2017 года	Какбаева Жаният Магомедгабибуллаевна	участие
3	«Фестиваль педагогических идей. Школа успешного учителя»	март 2017 года	Какбаева Жаният Магомедгабибуллаевна	участие
4	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучший учитель ОБЖ»	02.10. 2017-12.10.17	Данилина Татьяна Васильевна	4 место
5	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и спортивно-оздоровительной направленности»	02.10-31.10.2017	Данилина Татьяна Васильевна	участие
6	Смотр–конкурс школьных музеев	Декабрь 2017	Войтенко Наталья Сергеевна	Диплом 3 место

Наличие и выполнение плана курсовой подготовки.

В 2017 году 7 учителей прошли курсовую подготовку по актуальным проблемам и основным направлениям модернизации преподавания предметов в свете требований ФГОС и ФГОС ОВЗ. Курсовая подготовка оказывает большое влияние на рост мастерства учителей: они осваивают новые методики проведения уроков, успешно потом их применяют на практике, уроки проводятся на более высоком методическом уровне.

	ФИО	Тема курсов
1	Грищенко Галина Александровна	Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС Вопросы реализации законодательства РФ об образовании, учитывающие особенности получения образования детьми с ОВЗ
2	Жукова Анна Владимировна	Интеграция урочной и внеурочной деятельности по физике в условиях введения ФГОС основного общего образования»
3	Сергеева Александра Васильевна	Современный урок как средство достижения планируемых результатов младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
4	Колованова Елена Владимировна	Современный Урок как средство достижения планируемых результатов младших школьников в условиях реализации ФГОС
5	Предыбайло Елена Васильевна	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФЦПРЯ, ФГОС ООО и Концепции русского языка и литературы в РФ
6	Предыбайло Геляна Алексеевна	Совершенствование профессиональной компетенции учителя ИЗО в условиях реализации ФГОС
7	Данилина Татьяна Васильевна	Совершенствование качества образования по учебному предмету ОБЖ в условиях реализации ФГОС основного общего образования и профстандарта "Педагог»

Эффективность методической работы, её влияние на повышение уровня квалификации педагогических кадров.

Ведущая роль в управлении методической работой в МКОУ СОШ № 11 принадлежит методическому совету - совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО) и творческих групп учителей (ТГ). В него входят администрация, руководители ШМО, ТГ. В 2017 году на заседаниях методического совета рассматривались следующие вопросы:

- Приоритетные направления методической работы в новом учебном году и отражение их в планах ШМО;
- Определение содержания, форм и методов повышения квалификации и аттестации педагогов школы в 2017- 2018 учебном году;
- Педагогическая стратегия активного обучения на современном уроке
- Школа в условиях реализации ФГОС. Эффективность формирования УУД в соответствии с ФГОС. Итоги внутришкольного мониторинга качества образования.
- Круглый стол « Анализ методической работы за 2016-2017 учебный год».

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО), а также творческие группы (ТГ). В школе сформировано 4 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю. С целью создания целостной системы, обеспечивающей интеграцию урочной и внеурочной деятельности, второй год работают 2 творческие группы:

1. Творческая группа: «Инновационный подход к организации контрольно- оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО»:
Руководители – Грищенко Г.А., заместитель директора по УВР.
Члены группы: Войтенко Н.С., Предыбайло Е.В., Сергеева А.В., Колованова Е.В.
2. Творческая группа: «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО»:
Руководитель – Типтева С.И., заместитель директора по ВР.
Члены группы: Филатова И.П., Федоренко С.В., Денисенко Т.И.

Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы;

заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО, ТГ рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ проверочных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. Успешно проводился стартовый и итоговый контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены традиционные недели знаний, в рамках которых были представлены наработки, активные формы и методы педагогов школы.

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

- От качества условий к качеству результатов
- Совершенствование системы мониторинга оценки качества образования с учётом способностей, интересов обучающихся в рамках реализации ФГОС
- Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов диагностических работ к независимой оценке ГИА

В течение года учителя изучали опыт коллег в рамках проводимых вебинаров. Педагоги школы приняли участие в вебинарах для учителей русского языка и литературы, экспертов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах на базе ЦДО г.Буденновска. (Грищенко Г.А.,Предыбайло Е.В., Войтенко Н.С.)

Администрация школы в течение 2017 года направляла учителей для участия в семинарах-практикумах по совершенствованию преподавания учебных предметов, что также является одним из видов повышения квалификационного уровня и мастерства педагогов

Обучающий семинар по технологии печати КИМ в аудитории (с.Арзгирский ППЭ № 8) посетили Цалоева Т.А., Грищенко Г.А.

На заседании Школы резерва руководящих кадров с темой «Создание и развитие информационного пространства как одно из условий повышения качества образования» выступила директор школы Цалоева Т.А.

В обучающем семинаре по русскому языку и литературе на базе МКОУ СОШ №13 п. Ленинского по теме «Обучение написанию развернутого сочинения на литературную тему. Написание сочинения-рассуждения с опорой на прочитанный текст» выступала Предыбайло Е.В..

Какбаева Ж.М., педагог-психолог выступила на заседании РМО психологов, логопедов по теме «Систематизация профилактических мер в образовательном учреждении по профилактике критического инцидента».

Учителя школы привлечлись в качестве экспертов при проведении ВПР, аудиторский проверок школ района (Цалоева Т.А., Грищенко Г.А., Типтева С.И., Мазняк Е.В., Предыбайло Е.В.)

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. В течение года учителя знакомили своих коллег на заседаниях методических объединений с обобщенными результатами, накопленным опытом и знаниями.

Одной из важнейших задач школьной администрации является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. В новом учебном году в школе работают молодой учитель музыки Филатова Е.Н. (наставник Типтева С.И.), и принят учитель биологии из другого региона Филатова И.П. (наставник Грищенко Л.К.). Каждый наставник разработал план работы со своим подопечным. Задача опытного учителя: сформировать у молодого специалиста мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. Наставники оказывают большую методическую помощь молодым учителям, как в подготовке к урокам, так и подготовке к профессиональным конкурсам.

Выводы: анализ методической работы показал, что решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

- Продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.
- Методической службе школы необходимо разработать действенную программу по работе с одаренными детьми и учителям качественно готовить детей к ВОШ и конкурсам.
- Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.
- Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.

- Руководителям ШМО, ТГ активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО

На сегодняшний день школа располагает необходимой технической базой: имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения. В образовательном учреждении создано единое информационное пространство. Всего в школе – 1 компьютерный класс, есть постоянный доступ в Интернет. Кроме того 3 учебных кабинета основной и старшей школы, 4 – начальной школы оснащены компьютерами, 2 из них интерактивными досками.

Важнейшим субъективным фактором, влияющим на эффективность реализации ФГОС ООО, является учительский состав. Именно от усилий и профессионализма каждого конкретного педагога напрямую зависят доступность, качество и эффективность образования для каждого ученика. Анализ посещенных уроков выявил следующее:

- Все учителя планируют формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО;
- Все учителя при планировании урока выделяют личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия;
- Структура уроков в основном соответствует требованиям системно-деятельностного подхода: на уроках выделялись этапы актуализации, открытия нового знания, построения и реализация проекта выхода из затруднения, первичного закрепления, рефлексии;
- Учителя применяют типовые задания для формирования УУД;
- Учителя используют ИКТ на разных этапах урока и для актуализации знаний, и для создания проблемных ситуаций, и для образцов выполнения заданий, и для рефлексии, что позволяет урокам быть более наглядными, запоминающимися, насыщенными;
- Все посещенные уроки в основном достигли поставленных целей, чему способствовала их методически грамотная организация;
- На всех уроках наблюдалась высокая познавательная активность учащихся, умело поддерживаемая учителями разными методическими приемами.

Таким образом, задачи третьего заключительного этапа работы над методической темой выполнены. Тем не менее, педагогический коллектив МКОУ СОШ № 11 не останавливается на достигнутом, для дальнейшей успешной реализации ФГОС ООО школа должна решить следующие проблемы:

- обеспечение современным материально-техническим сопровождением содержательной части ФГОС ООО;
- освоение накопительной формы оценивания достижения планируемых результатов ООП ООО;

- обеспечение реализации внеурочной деятельности, прежде всего, через привлечение собственных педагогов и педагогов доп. образования.
- и ставит перед собой следующие задачи:
- сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей основной школы;
 - разработать методические рекомендации по введению новых форм оценивания и использованию системно-деятельностного подхода;
 - обеспечить в полной мере реализацию внеурочной деятельности учащихся 5-8-х классов.

Мероприятия, проведенные в рамках методической работы в течение 2017 года:

- Уточнение и корректировка списков учителей, желающих повысить свою квалификацию Графическое планировании аттестации педагогических кадров на 2017-2018 учебный год. Прохождение педагогами КПК, аттестация педагогических кадров.
- Учебно-методическая база школьной библиотеки в новом учебном году (анализ, корректировка, заказ)
- Анализ РПР, ВПР, МПР, пробных и репетиционных экзаменов по всем предметам
- Работа МС по решению методической проблемы школы
- Организация методической работы на всех этапах реализации требований ФГОС второго поколения в 2017 году (цель, задачи, направления, формы работы)
- Организация предметных недель
- Работа учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися при подготовке к ОГЭ
- Оказание методической помощи педагогам, участвующим в конкурсах «Учитель года», «Сердце отдаю детям», фестивале педагогических идей и др.
- Анализ итогов участия школьников в предметных олимпиадах школьного, районного, краевого уровней ВОШ, составление плана работы с одаренными детьми
- Организация обмена опытом (знакомство с активными, интенсивными методами, при которых деятельность учащихся носит творческий, поисковый характер)
- Анализ участия педагогов и учащихся ОУ в конкурсах, фестивалях, мероприятиях районного, краевого, всероссийского уровней за 2016 – 2017 учебный год

Рекомендации:

- Обеспечить работу обучающих, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции, внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО.

- Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности.

ВЫВОДЫ:

1. Качество состояния кадров МКОУ СОШ № 11 соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС и ФК ГОС.
2. Педагогический коллектив способен решать поставленные задачи, его отличает профессионализм, работоспособность, гуманное отношение к детям, интерес к профессиональной деятельности. Возрастает роль самообразования учителя.
3. Профессиональный уровень учительского коллектива, активность учителей, их стремление к творчеству находятся на достаточном уровне.
4. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в спортивных соревнованиях, мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня, улучшилась и результативность участия.

6. Реализуемые образовательные программы

В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные образовательные программы, адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью. Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, сориентированы на формирование системы ключевых компетентностей, патриотизма и гражданственности.

Требования в части содержания реализуемых образовательных программ, максимального объема нагрузки обучающихся, полноты выполнения программ, соответствие типу, виду, Уставу учреждения, действующей лицензии исполняются.

Структура учебного плана соответствует предъявляемым требованиям, содержание учебного плана соответствует государственному образовательному стандарту (ФГОС, ФК ГОС).

Используемый учебно-методический комплекс (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствуют учебному плану ОУ и заявленным образовательным программам. учебники - Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год

Имеются примерные учебные программы, рабочие учебные программы по всем преподаваемым дисциплинам, содержание которых соответствует государственному образовательному стандарту.

Администрацией школы регулярно проводятся проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщаются в аналитических таблицах. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журнале и графиков прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен, причем соблюдалась последовательность в изучении программного материала.

Учебные программы по всем предметам выполнены в полном объеме.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Учебный план

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» Левокумского муниципального района Ставропольского края для 1-10 классов – нормативно правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» на 2017 – 2018 учебный год состоит из 4-х частей и включает учебные планы:

1. Учебный план начального общего образования 1-4 классы (ФГОС) на 2017-2018 учебный год;
2. Учебный план основного общего образования для 5-7 классов (ФГОС) на 2017-2018 учебный год;
3. Учебный план основного общего образования для 8-9 классов (в рамках реализации БУП 2004 г.) на 2017-2018 учебный год;
4. Учебный план основного общего образования для 10 класса (в рамках реализации БУП 2004 г.) на 2017-2018 учебный год;

В структуре учебного плана, реализующей программы общего образования, выделяются две части:

- инвариантная (часы федерального компонента увеличены за счет часов регионального);
- вариативная (компонент образовательного учреждения – не менее 10% от общего нормативного времени).

На реализацию регионального компонента образования отводится 10-15% учебного времени.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно нормативным актам школы с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися

Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Учебный план далее МКОУ СОШ № 11 обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

При организации и планировании занятий по физической культуре МКОУ СОШ №11 использует письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»).

При проведении занятий по физической культуре учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на четыре медицинские группы (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медикопедагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»).

Изменения в состоянии здоровья (функциональные нарушения, заболевания, травмы) и функциональных возможностях организма обучающихся, возникшие за летний период, учитываются при распределении на медицинские группы на текущий учебный год по результатам обследования в сентябре.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II - IX классы), «Технологии» (V - IX классы), а также по «Информатике и ИКТ», (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы - при наполняемости 20 и более человек.

Часы регионального компонента и компонента образовательных организации используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся.

В объем недельной учебной нагрузки МКОУ СОШ №11 введен обязательный третий час физической культуры (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль

за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»).

Учебный план МКОУ СОШ №11 ориентирован на выполнение задач, отраженных в основной образовательной программе школы посредством реализации соответствующего содержания образования, включающего в себя 3 основных компонента:

- содержательный компонент (отбор и построение предметного содержания);
- технологический компонент (реализуемые технологии обучения);
- организационный компонент (построение учебного плана).

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 5- 6-х классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

Федеральный компонент в полном объеме реализует государственный образовательный стандарт, который обеспечивает базовую подготовку по основным учебным предметам, а также предоставляет возможность продолжить обучение в других образовательных учреждениях. Существующий в школе учебный план позволяет реализовать принципы:

- вариативности (необходимое условие для самоопределения, самореализации субъекта учебной деятельности);
- адаптивности (обязательное условие реализации возможностей учащихся с учетом психологии возраста).

Приоритетом начального общего образования является формирование общих учебных умений и навыков, уровень освоения которых, в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Акцент делается на овладение учащимися письменной речью и математической грамотностью, на развитие познавательных способностей и творческого мышления, на воспитание системы нравственных ценностей, культуры речи и общения. Обязательная часть учебного плана для 1 класса представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология и физическая культура.

Обучение во 2-4 классах начальной школы осуществляется по ФГОС НОО по УМК «Перспективная начальная школа», в 1 классе УМК «Школа России».

В учебном плане время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Минобрнауки России на основе государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Образовательные области базисного учебного плана выдержаны по количеству часов федерального компонента (инвариант). Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на:

решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов;

создание условий для развития познавательных интересов;

Школа работает как в режиме 5-дневной недели для 1-4 классов.

Учебный план состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной (региональный и школьный компоненты) во 2 -4 классах

Базовый компонент в 1-4 классах представлен 6-ю образовательными областями: Русский язык и Литературное чтение, Математика, Естествознание и Обществознание, Искусство, Технология, Физическая культура.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение русского языка с 1 по 4 классы по 5 часов в неделю, иностранного языка со 2 по 4 класс, литературного чтения с 1 по 4.

Предметная область **«Иностранный язык»** предусматривает изучение немецкого языка со 2 по 4 классы по 2 часов в неделю.

Предметная область **«Математика»** предусматривает изучение математики.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** включает окружающий мир в 1-4 классах. Учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** (1-4 классы) интегрирован с ОБЖ, изучается 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** включает в себя несколько предметов, таких как: «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу и ведется с 1 по 4 класс- 1 час, в данный курс включен модуль компьютерной грамотности по изучению информатики.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена 3-мя часами данного курса.

Цель комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся.

Таким образом, учебный план I ступени ориентирован на решение задач начального общего образования.

Учебный план 5-7 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру

обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык;
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

В учебном плане 5-7-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-7-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы основной общей школы осуществляется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-7-х классов составляет не менее 34 учебных недель, продолжительность урока составляет 40 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и

интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В 5-7 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Промежуточная аттестация проводится в 5-7-х классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5, 6-ых классах по 6 часов в неделю (1 час добавлен в 5 классе из компонента школы), в 7 классе – 4 часа. Предмет **«Литература»** изучается в 5-6х классах 3 часа в неделю, в 7 классе 2 часа. Предмет **«Иностранный язык»** изучается в 5-7 классах по 3 часа в неделю, в 5-6 классах- немецкий, в 7- английский язык.

Предмет **«Математика»** изучается в 5, 6 классах по 5 часов в неделю. Данная область расширена вариативной частью групповой консультацией по математике в 5-7х классах (1 час). В 7 классе алгебра -3 часа и 2 часа на изучение геометрии.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: **«История»** (2 часа в неделю в 5-7х классах), **«Обществознание»** (1 час в неделю в 5,6-х классах), в 5 классе 1 час выделен из вариативной части **«География»** (1 час в неделю в 5,6 классах) и 2 часа в 7 классе.

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом: **«Биология»** (в 5 классе - 1 час в неделю, в 6-7 классе 2 часа, в 6 классе 1 час добавлен за счет часов регионального компонента общеобразовательного учреждения).

Изучение предмета **«Физическая культура»** предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

Образовательная область **«Технология»** включает предмет **«Технология»** 2 часа в неделю в 5, 6-7 классах, он построен по модульному принципу.

Предметная область Искусство включает в себя предмет «Музыка» по 1 часу в неделю в 5-7 классах и предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

На основании «Методических рекомендаций по организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ за счет времени вариативной части базисного учебного плана» (письмо от 27.04.2007 № 03-898), с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в вариативной части учебного плана за счёт часов школьного компонента выделен 1 час в 5-7 классе на предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**».

С целью решения задачи обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, соблюдения преемственности в обучении в учебном плане 5-7 классов предусмотрено изучение предмета «**Информатика**» в объеме 1 часа, за счет компонента образовательного учреждения.

С целью формирования у учащихся обобщенных способов учебной, познавательной, практической и творческой деятельности в 5 классе выделен 1 час на индивидуально - групповые занятия с учащимися.

В 7 классе реализуется спецкурс «Финансовая грамотность, в рамках данного курса школьников научат, в частности, планировать семейный бюджет, основы экономики.

В нашей школе 7 классе реализуется спецкурс «Разговор о правильном питании», так как она позволяет формировать у детей сознательное отношение к своему здоровью, осваивать навыки правильного питания, формирования ЗОЖ. В ходе реализации Программы используются разнообразные формы и методы, обеспечивающие непосредственное участие детей в работе по программе, стимулирующие их интерес к изучаемому материалу, дающий возможность проявить свои творческие способности.

Учебный план для 8 класса определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, по классам и образовательным областям.

Восьмые – девятые классы, не принимающие участия во введении ФГОС ООО в 2017/2018 учебном году, осуществляют образовательную деятельность в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями).

Учебный план состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной (региональный и школьный компоненты) в 8 классе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область **«Русский язык и литература»** предусматривает изучение русского языка и литературы. С целью повышения мотивации учащихся к изучению русского языка в 8 классе 0,5 часа групповой консультации по русскому языку.

В рамках предметной области **«Иностранный язык»** изучается немецкий язык -3 часа в неделю.

Предметная область **«Математика»** предусматривает изучение: математики, алгебры, геометрии, информатики и ИКТ. Данная область расширена вариативной частью групповой консультацией по математике в 8 классе (1 час). Ведущая роль принадлежит математике в формировании алгоритмического мышления, воспитании умений действовать по заданному алгоритму и конструировать новые. Для жизни в современном обществе важным является формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках. В ходе решения задач – основной учебной деятельности на уроках математики – развиваются творческая и прикладная стороны мышления.

Предмет **«Информатика и ИКТ»** направлен на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в качестве самостоятельной дисциплины. В учебном плане основного общего образования «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» представлен в 8 классе 1 час в неделю.

Предметная область **«Обществознание»** включает обществознание, географию. В старших классах предмет «История» включает курсы «Всеобщая история», «История России». Интегрированный учебный предмет «Обществознание включает раздел «Экономика и право». Данная предметная область расширена за счёт регионального компонента спецкурсами: в 8 классе «История мировых религий».

В предметную область **«Естествознание»** входят: природоведение, физика, биология, химия. За счет часов регионального компонента общеобразовательного учреждения добавлен 1 час в 8 классе для систематизации знаний учащихся в данной области расширена спецкурсами «Экология» 0,5 ч. (8 класс), география СК 0,5 ч за счет часов регионального компонента общеобразовательного учреждения, 1 час групповой консультации по химии (8 класс). Предложенный курс, как в теоретической,

так и в фактической своей части практикоориентирован: все понятия, законы и теории, а также важнейшие процессы, вещества и материалы даются в плане их практического значения, применения веществ в повседневной жизни и их роли в живой и неживой природе.

Предметная область **«Искусство»** включает в себя несколько предметов, таких как: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу, в 8- 1 час на изучение данного предмета.

Предметная область **«Физическая культура»**. Возрастание масштабов техногенной деятельности современного общества, обострение экологических проблем и проблем безопасности населения обусловило необходимость введения в компонент образовательного учреждения учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** - по 1 часу в 8 классе из регионального компонента.

В вариативной части учебного плана учитываются возможность общеобразовательного учреждения, социальный заказ родителей (законных представителей) и индивидуальные потребности учащихся. В данной части выделены часы на организацию спецкурсов, индивидуальных консультаций, цель которых развитие полученных и приобретение новых знаний, навыков, умений, качеств, углубление и укрепление мировоззренческих, ценностных ориентаций школьников. Изучение вариативной части учебного плана является обязательным для всех учащихся данного класса.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, не нее в учебном плане отводится 4 часа (обществознание, информатика, ОБЖ, групповая консультация по математике). При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II - IX классы), «Технологии» (V - IX классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 20 и более человек

Продолжительность учебного года в 9 классе – 34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут.

Включение в образовательный процесс учебных модулей рассматривается как один из возможных механизмов плавной поэтапной модернизации традиционного содержания образования и нормализации учебной нагрузки, а также пропедевтической подготовки к предпрофильному обучению учащихся 9 класса и к профильному обучению на III ступени.

Образовательные области базисного учебного плана выдержаны по количеству часов федерального компонента (инвариант). Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на:

- получение дополнительной подготовки для прохождения государственной итоговой аттестации учащихся и самоопределения выпускников 9-х классов;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие учащихся;

- подготовка к выбору предпрофильной направленности образования в основной школе;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Учебный план состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной (региональный и школьный компоненты) в 9 классе

Предметная область **«Русский язык и литература»** предусматривает изучение русского языка и литературы.

В 9 классе введена групповая консультация по русскому языку, за счёт регионального компонента. Важнейшим направлением в формировании умений и навыков грамотного письма становится систематизация и обобщение знаний в области орфографии, синтаксических единиц, пунктуационных норм. Данный курс направлен на совершенствование указанных умений. Основная **цель** курса состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи.

В рамках предметной области **«Иностранный язык»** изучается немецкий язык -3 часа в неделю.

Предметная область **«Математика»** предусматривает изучение: алгебры, геометрии, информатики и ИКТ. За счёт компонента школы введён 1 час для проведения групповой консультации. Так как без базовой математической подготовки невозможна постановка образования современного человека. В школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин. В послешкольной жизни реальной необходимостью в наши дни становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической. И наконец, все больше специальностей, требующих высокого уровня образования, связано с непосредственным применением математики (экономика, бизнес, финансы, физика, химия, техника, информатика, биология, психология и многое другое). Таким образом, расширяется круг школьников, для которых математика становится профессионально значимым предметом.

Для жизни в современном обществе важным является формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках. Объекты математических умозаключений и правила их конструирования вскрывают механизм логических построений, вырабатывают умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Ведущая роль принадлежит математике в формировании алгоритмического мышления, воспитании умений действовать по заданному алгоритму и конструировать новые.

Предмет **«Информатика и ИКТ»** в 9 классе - 2 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание»** В старших классах предмет «История» включает курсы «Всеобщая история», «История России». Интегрированный учебный предмет «Обществознание» включает раздел «Экономика и право».

В предметную область **«Естествознание»** входят: физика, биология, химия. Все предметы включены в базисный план.

Предметная область **«Искусство»** включает в себя несколько предметов, таких как: «Изобразительное искусство», «Музыка». 1 час учебного предмета «Искусство» в 9 классе используется для изучения интегрированного курса «Мировая художественная культура».

Учебный предмет **«Технология»**. В 9 классе ведется предмет технология (1 час) и предпрофильная подготовка «Твоя профессиональная карьера»- 1 час, которая включает курс «Путь к успеху».

Предметная область **«Физическая культура»**. Возрастание масштабов техногенной деятельности современного общества, обострение экологических проблем и проблем безопасности населения обусловило необходимость введения в компонент образовательного учреждения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 часу в 9 классе из регионального компонента.

Таким образом, учебные предметы федерального компонента учебного плана основного общего образования реализуются в полном объеме, а региональный компонент в учебном плане предоставляет возможности для определения и развития интересов и способностей учащихся.

Образовательная область **«Русский язык и литература»** предусматривает изучение русского языка в 10 - 11 классах, литературы. В 10-11 классах предусмотрена групповая консультация (1 час). Основная **цель** курса состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи. Познакомить учащихся с различными подходами к использованию текста на уроках русского языка в школе, раскрыть сущность принципа изучения единиц языка на текстовой основе, рассмотреть возможности использования текста в процессе формирования орфографических и пунктуационных навыков, проанализировать условия реализации принципа изучения языка на текстовой основе и их роль в процессе формирования языковой личности школьника. 3 часа на изучение иностранного (немецкого) языка на базовом уровне.

В образовательную область **«Математика»** входят математика, алгебра, геометрия, алгебра и начала анализа, информатика и ИКТ. 1 час добавлен на изучение алгебры и начала анализа из регионального компонента для закрепления теоретических знаний; развития практических навыков и умений.

В 10-11 классах предусмотрен 1 час групповой консультации по алгебре. Цель которого: совершенствование базовых математических знаний обучающихся за курс 5 – 11 классов на основе коррекции математической культуры и творческих способностей учащихся. Расширение и углубление знаний, полученных при изучении курса алгебры, геометрии, начал математического анализа. Создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний и умений. Формирование умений применять полученные навыки при решении

нестандартных задач, при изучении других дисциплин, в и повседневной жизни.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в 10-11 классах - 2 часа в неделю.

В предметную область «Естествознание» входят: физика, биология, химия. Данная область определена 4-мя часами. За счет часов регионального компонента общеобразовательного учреждения добавлено по одному часу по биологии, химии и 2 часа на изучение физики в 10-11 классах, что вполне допустимо.

Данная область расширена курсом «Экология» (1 час). Все предметы включены в базисный план.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в X- XI класс в соответствии с выбранной образовательной программой.

Групповая консультация в 10-11 классах по истории за счёт регионального компонента. Цель спецкурса – познакомить учащихся со сложными историческими вопросами в истории России и мира. За счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения введены в 10-11 классах учебные модули краеведческой направленности «История Ставропольского края». (0,5 часа)

В образовательной области «Искусство» изучается МХК в 10- 11 классах.

Образовательная область «Физическая культура» включает дисциплины: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предмет «Физическая культура» в 10-11 классах ведется 3 часа в неделю.

В 10-11 классах ОБЖ изучается как самостоятельный курс (1 час в неделю). В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей.

Учебный план школы:

- Соответствует федеральному базисному плану общеобразовательных школ.
- Дает возможность школе определиться в своей образовательной стратегии.
- Осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся, согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.
- Создает условия для выбора учащимися определенных предметов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.
- Предельно допустимая учебная нагрузка не превышает.
- Учебно - методическое обеспечение учебного плана соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к

использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости (текущей аттестацией) и промежуточной аттестацией учащихся, осуществляемыми в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» Левокумского муниципального района Ставропольского края.

Целью аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; -соотнесение этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Текущая аттестация включает в себя поурочный и тематический контроль и оценивание результатов учебной деятельности обучающихся. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется учителями во 2-11-х классах по пятибалльной системе. В 1-х классах действует обучение без балльного оценивания. Для оценивания учебных достижений обучающихся в 1-х классах используется качественная оценка.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы. Формы проведения текущей аттестации:

письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние,

проверочные, лабораторные, практические, стартовые и текущие контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, словарные и математические диктанты, рефераты и другое; устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов

комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным приказом директора школы.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года во 2-11 классах выставляется в виде итоговых отметок. Аттестация обучающихся по итогам учебного года производится с учетом аттестации по итогам учебного года и по результатам проведения итоговых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, собеседований, тестирований, сочинений (изложений), зачетов по отдельным предметам. Годовые отметки по общеобразовательным предметам выставляются по 5 балльной системе за 3-5 дней до окончания учебных занятий на основании фактического уровня знаний, умений и навыков школьников. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года включает в себя проведение переводных контрольных работ.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Сетка часов учебного плана на 2016-2017 учебный год полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (инвариантный, региональный и компонент образовательного учреждения, внеурочная деятельность).
3. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ

7. Оценка качества обучения

Мониторинг учебных достижений обучающихся по четвертям позволяет сделать вывод, что успеваемость и качество знаний обучающихся остаётся *стабильным*. На повторный год в 2016-2017 учебном году по заключению ПМПК и решению педсовета оставлены 5 учащихся 1 класса, 1 ученица 2 класса, 1 ученица 4 класса. На конец учебного года 7 отличников, 45 хорошистов.

В 2016-2017 учебном году успешно освоили программу основного общего образования 100% выпускников. Результативность обучения учащихся 1- 9 классов в МКОУ СОШ № 11 в 2016-2017 учебном году составляет: 95% успеваемости, 35 % качества знаний.

На 1 ступени - обучалось 64 учащихся. Из них:

- отличников – 5;
- Обучающихся на «4» и «5» - 21;
- С одной «4» - 0;
- С одной «3» - 4;
- Неудачников – 7, оставленных на повторный год – 7.
- % обученности составил – 95%
- % качества – 43%

Выше среднего показателя процент качества на 1 ступени во 2 классе – 50 % (учитель Федоренко С.В.), в 3 классе – 50 % (учитель Сергеева А.В.), в 4 классе – 46 % (учитель Огородник Н.И.)

На 2 ступени обучалось 84 учащихся. Из них:

- отличников – 2;
- Обучающихся на «4» и «5» - 24;
- С одной «4» - 0;
- С одной «3» - 2;
- Неудачников – нет, оставленных на повторный год – нет.
- % обученности составил – 100%
- % качества – 26 %

Выше среднего показателя процент качества на 2 ступени в 6 «а» классе – 41 %, в 8 классе – 31 %

Вывод: За последний учебный год отмечается снижение качества образования выпускников основной школы на 7%.

Профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется классными руководителями и учителями - предметниками во внеурочное время в форме консультаций.

Востребованность выпускников 9 класса МКОУ СОШ № 11
Левокумского муниципального района

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество выпускников 9 классов в 2017 г.	12	X
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	6	50
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	6	50
1.3	Работают	0	
1.4	Не работают и не учатся	0	
1.5	Служат в рядах Российской Армии	0	
1.6	В учреждениях УФСИН	0	

Анализ результатов трудоустройства – поступления выпускников 9 х классов в 2017 году указывают на успешность профориентационной работы, проводимой в школе. У выпускников 9 класса отмечается широкий спектр направлений специальностей.

Государственная итоговая аттестация

На начало 2016-2017 учебного года в общеобразовательной организации насчитывалось 12 учащихся 9-го класса. Все на очной форме обучения. На конец учебного года 12. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. При формировании базы данных было сохранено право выпускников на количество и выбор предметов для сдачи в форме и по материалам ОГЭ.

Выбор предметов для сдачи в форме ОГЭ в 2017 году распределился следующим образом: 10 учащихся (83 %) выбрали обществознание, 11 учащихся (92%) - биологию, 1 учащийся (8%) – историю, 1 учащийся (8 %) – химию, 1 учащийся (8%) - информатику.

Количество выпускников 9 класса, участвующих в ОГЭ в 2017 году.

предмет	Русский язык	Математика	Биология	История	Обществознание	Информатика	Химия
Заявлено	12	12	11	1	10	1	1
Фактически сдавали	12	12	11	1	10	1	1

В 2017 году были внесены изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Кроме обязательных предметов (математика и русский язык) выпускники 9 класса должны обязательно сдавать 2 предмета по выбору.

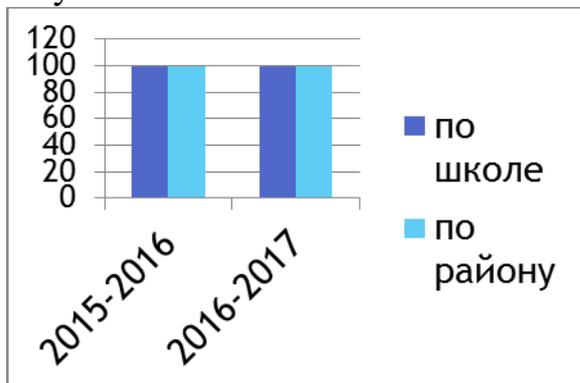
Обязательный предмет **русский язык** в форме ОГЭ сдавали 12 выпускников – 100% от общего количества выпускников школы, в форме ГВЭ – не сдавал никто.

Предмет – Русский язык.

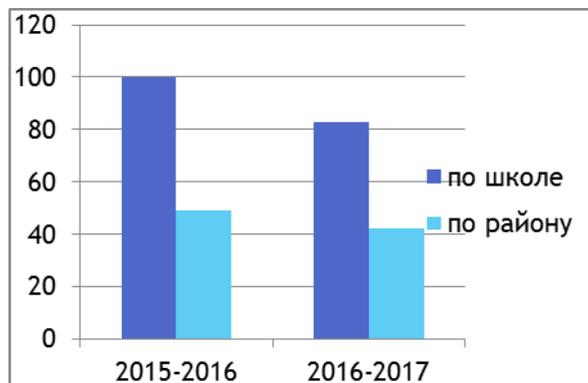
Уч. год	Учитель	Всего уч-ся	Сдавали	5	4	3	2	% об.	% кач	Ср. балл	Подтв год. отм.	Получ. ниже год.
2015-2016	Предыбайло Е.В.	6	6	5	0	0	0	100	100	5	0	0
2016-2017	Предыбайло Е.В.	12	12	5	5	2	0	100	83	4,3	5/42	1/8

Русский язык преподаёт учитель высшей категории Предыбайло Елена Васильевна. Учитель с большим опытом работы, стаж которой составляет 31 год. Елена Васильевна работает согласно разработанной ею методике подготовки к экзаменам.

Обученность



Качество

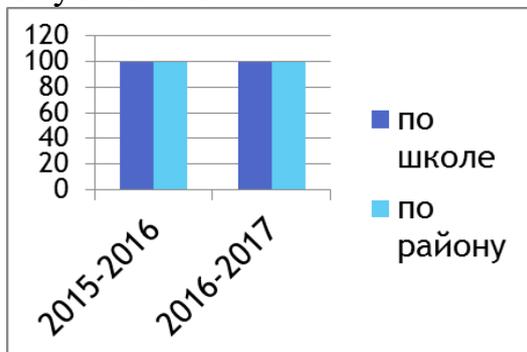


Предмет – Математика.

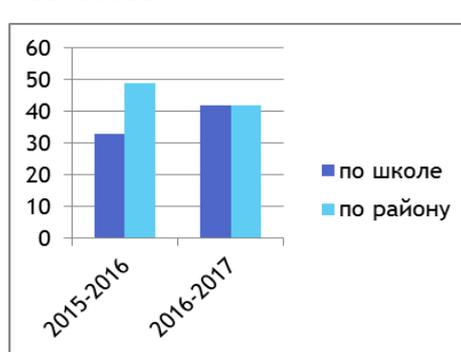
Уч. год	Учитель	Всего уч-ся	Сдавали	5	4	3	2	% об.	% кач.	Ср. балл	Подтв. год.отм.	Получ. ниже год.
2015-2016	Жукова А.В.	6	6	0	1	5	0	100	33	3,2	5/67%	1/33
2016-2017	Мазняк Е.В.	12	12	0	4	8	0	100	42	3,4	10/83%	0

Мазняк Елена Викторовна 41 год преподает математику в школе. Учитель имеет первую квалификационную категорию и большой опыт работы при подготовке к итоговой аттестации. По сравнению с прошлым учебным годом мы видим увеличение процента качества. Показатели на уровне районных результатов

Обученность



Качество



Сравнивая показатели среднего балла 2016, 2017 годов можно лишь сказать о качественной работе Мазняк Е.В., о том, что приемы и методы, использованные ею при подготовке обучающихся к основному государственному экзамену, были правильными.

Предмет – Биология

Уч.г.	учитель	Всего уч-ся	Сдавали	5	4	3	2	% об.	% кач.	Ср. балл	Подтв. год.отм	Получ ниже год.
2015-2016	Дерябина А.С.	6	4/73%	0	0	3	1	75	0	2,8	0	4/100%
2016-2017	Тищенко А.С.	12	11/92%	0	4	7	0	100	36	3,4	3/27%	7/64%

Тищенко Анжела Сергеевна преподаёт биологию первый год. Несмотря на это, мы видим увеличение процента качества и среднего балла. Однако, по сравнению с районными показателями, результаты по школе ниже. Кроме того, 7 человек получили отметки ниже годовой.

Предмет - История

Уч.г.	учитель	Всего уч-ся	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% об.	% кач.	Ср. балл	Подтв. год.отм.	Получ ниже год.
2016-2017	Войтенко Н.С.	12	1/8%	0	1	0	0	100	100	4	1/8%	0

Войтенко Наталья Сергеевна - учитель истории. Педагогический стаж-17 лет, преподаёт историю 12 лет. Наталья Сергеевна работала, согласно разработанному ею плану по подготовке к ОГЭ. Проводила консультации после уроков и во время каникул, знакомила с кодификаторами элементов содержания по предмету, со спецификацией экзаменационных работ по истории, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ прошлых лет и досрочного этапа. Результаты ОГЭ по истории выше районных показателей

Предмет – Обществознание

Уч.г.	учитель	Всего уч-ся	Сдавали	5	4	3	2	% об.	% кач.	Ср. балл	Подтв. год.от м.	Получ ниже год.
2015-2016	Войтенко Н.С.	6	6	0	0	6	0	100	0	3,0	3/50	3/50%
2016-2017	Войтенко Н.С.	12	10/83%	1	7	2	0	100	70	3,9	8/80%	1/10%

Преподаёт обществознание в 9 классе - учитель Войтенко Наталья Сергеевна. Её педагогический стаж-17 лет, с 2004 года (после окончания СГПИ) преподаёт обществознание. Все учащиеся успешно сдали экзамен по обществознанию.

Предмет информатика

Уч.г.	учитель	Всего уч-ся	Сдавали	5	4	3	2	% об.	% кач.	Ср. балл	Подтв. год.отм	Получ ниже год.
2016-2017	Грищенко Г.А.	1	1/8%	0	0	1	0	100	0	3	1/100%	0/0%

Впервые учащиеся школы выбрали предмет информатика. Преподают данный предмет Грищенко Г.А., учитель 1 категории. Выпускник 9 класса успешно сдал экзамен, что говорит об эффективности выбранных приемов и методов подготовки к ГИА

Итоги работы с одарёнными детьми

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы в нашей школе.

Целью этой работы является создание благоприятных условий для достижения высокого уровня интеллектуального и физического развития одаренных детей.

Основными задачами для педагогического коллектива стали следующие:

- Стимулирование развития творческого потенциала одаренных детей, создание условий для реализации их творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности.
- Продолжение работы по созданию системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей, развития индивидуальных способностей каждого ребенка, привлечению к осуществлению научно – исследовательской деятельности школьников.
- Пополнение банка одаренных детей;
- Организация работы школьной психологической и медицинской служб с целью обучения одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности и психорегуляции, корректирования здоровья и достижения максимального уровня здоровьесбережения на уроках и внеурочных мероприятиях.

Анализ ВОШ проведен в целях повышения эффективности проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Также он позволяет выявить имена наиболее способных детей на школьном и муниципальном уровне.

	Школьный этап 2016 год	Муниципальный этап 2016 год	Школьный этап 2017 год	Муниципальный этап 2017 год
Участники	47	25	57	45
победители	11	0	21	0
призёры	22	1 (Данилина Т.7 кл)	24	1 (Пелипенко Анастасия 49 б., немецкий язык)
участник	14	24	14	44

Таким образом, количество участников муниципального тура выросло, но результативность участия несколько ниже, чем в прошлом году. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа

педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, недостаточная подготовка к участию в олимпиадах. Кроме того, возможно, сказалось и то, что вышеуказанные ребята участвуют в муниципальном этапе впервые. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

К огромному сожалению, не все участники школьного этапа приняли участие в муниципальном, и не все участники муниципального этапа стали победителями и призёрами. Но есть одна звездочка - наша гордость это ученица 9 класса Пелипенко Анастасия, которая приняла участие в региональном этапе в г.Пятигорске.

В муниципальном (районном) этапе олимпиады среди учащихся начальных классов из 6 участников победителем по окружающему миру стала ученица 3 класса (учитель Федоренко С.В.) Алиева Джаминат.

Участие обучающихся в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	Результат конкурса	ФИО участника	ФИО педагога
1	Районный конкурс поздравительных открыток ко Дню защитника Отечества	февраль 2017 года	участие	учащиеся 1-4 классов	Сергеева А.В. Огородник Н.И. Федоренко С.В. Колованова Е.В.
2	Районный конкурс рисунков «Необъявленная война Афганистан»	февраль 2017 года	3 место	Беликова Л.	Подсвинова И.В.
3	Районный конкурс патриотической песни «Воспетая славой Россия моя»	февраль 2017 года	диплом	учащиеся 4 класса	Огородник Н.И.
4	Районный конкурс «Воинская доблесть»	февраль 2017 года	участие	учащиеся 7-9 класса	Данилина Т.В.
5	Муниципальный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя»	апрель 2017 года	участие		Войтенко Н.С.
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»	апрель 2017 года	участие	учащиеся 4 класса	Огородник Н.И.

7	Районный конкурс «Законы дорог уважай!»	март 2017 года	участие	учащиеся 3-4 классов	Филатова Е.Н.
8	Районный слет УПБ	апрель 2017 года	участие	учащиеся 7-9 классов	Тищенко А.С. Типтева С.И.
9	Районный конкурс «Ученик года»	март 2017 года	участие	Данилина Т.	Данилина Т.В.
10	Районный конкурс «Рождество Христово»	январь 2017 года	участие	учащиеся 3 класса	Сергеева А.В.
11	Всероссийский конкурс «Каждой пичужке- кормушка»	январь 2017 года	дипломы	учащиеся 3 класса	Сергеева А.В.
12	Районные соревнования «Школа безопасности»	22.09.2017	участие	Исмаилов М, Мусаев А, Сулейманов Т, Какбаев Д., Гасанова Н., Попова Ю, Какбаева З, Данилина Т.	Данилина Т.В.
13	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Мы против коррупции» (Номинации указать)	20.11.2017	2 место рисунок	Мазняк Валерия	Мазняк Е.В.
14	Муниципальный конкурс творческих работ антитеррористической и антиэкстремистской направленности «Моя Россия без террора»	15.10.2017	Диплом и 3 место «Лучшая молодёжная социальная реклама ...» Оригиналь- ность участие	Черкалина А. Черкалина Юля Ахмедова М.	Данилина Т.В. Данилина Т.В. Данилина Т.В.
15	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»	ноябрь 2017	участие	Шаламова Олеся	Какбаева Ж.М.
16	Муниципальный этап краевого конкурса «Песни поем на разных языках, а Родина у нас одна - Россия»	16.10.2017	3 место	Омарова Хадижат	Какбаева Ж.М.

17	Районный заочный конкурс юных поэтов «Жемчужная строка»	18.10.2017	участие	Пелипенко Анастасия	Предыбайло Е.В.
18	Районный конкурс творческих работ, посвященный 175 – летию Ленокумского района	октябрь 2017 года	Диплом 2 степени поэзия	Магомедова Зарият	Предыбайло Е.В.
19	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	19.10.2017	1 место «Человек славен трудом» 2 место «Сердцу милый уголок»	Попова Юлия Пелипенко Марина	Предыбайло Е.В. Предыбайло Е.В.
20	Краевой этап Всероссийского конкурса сочинений	2017	Диплом за участие	Попова Юлия	Предыбайло Е.В.
21	Районный заочный конкурс творческих работ «Рождество Христово»	15.12.2017	3 место 3 место «Декоративно-прикладное творчество»	Какбаев Салим Сергеев Сергей	Какбаева Ж.М. Сергеева А.В.

8. Качество системы дополнительного образования

Цель дополнительного образования в нашей школе: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Кроме того, внеурочная деятельность в школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- решить проблемы занятости подростков, профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечить занятость детей и подростков по интересам во внеурочное время;
- сохранить и развить сеть кружков дополнительного образования детей; социализировать подростков в сфере дополнительного образования

Система дополнительного образования в МКОУ СОШ №11 в рамках реализации ФГОС включает в себя разнообразные направления, которые предоставляют большие возможности для сохранения и развития

педагогических традиций и, одновременно позволяет внедрять самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества.

В МКОУ СОШ №11 в 2017 году работали следующие объединения:

ДО «Веселая грамматика» для учащихся 4 класса;

ДО «Вдохновение» для учащихся 1-2 классов;

ДО «Волейбол» для учащихся 7-10 классов;

ДО «Спортивная карусель» для учащихся 5-7 классов;

ДО «Память» для учащихся 7-9 классов;

ДО «ЮИД» для учащихся 4-6 классов;

ДО «Юниор» для учащихся 8-10 классов;

ДО «Юный пожарный» для учащихся 2 класса;

ДО «Азбука здоровья» для учащихся 4 класса;

ДО «Занимательный английский» для учащихся 7 «А», 10 классов

Сроки реализации программ дополнительного образования рассчитаны на 1 год обучения.

Формы занятий детских объединений самые разные: проекты, акции конференции, дебаты, коллективное творческое дело, творческие мастерские, лекции, беседы, игра, концерты, конкурсы, фестивали.

Отчётные и итоговые занятия проводятся в форме открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие).

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования педагогами дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д.

Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Все проводимые мероприятия расширяют кругозор учащихся, повышают интерес к учебе, прививают навыки культурного поведения и общения, способствуют здоровому развитию личности каждого ребенка. Выбор направленностей в формировании системы дополнительного образования в МКОУ СОШ № 11 в 2017 году основан на соединении уже сложившихся (традиционных) и апробации и развитии новых (внедрение ФГОС второго поколения). Таковыми направленностями являются:

физкультурно-спортивная направленность;

художественно-эстетическая направленность;

социально-педагогическая направленность;

Занятия проводят 10 педагогов.

Занятия проводятся по программам дополнительного образования. В рамках действующего законодательства педагог имеет право сам выбирать ту или иную технологию (программу) ведения занятий. Помимо творческой переработки типовой программы, он может работать, используя авторскую программу другого педагога. Все занятия по реализации программ дополнительного образования как художественно-эстетической

направленности, так и физкультурно-спортивной проходят в форме кружков, творческих объединений и спортивных секций. Все занятия проходят по расписанию, составленному в полном соответствии с нормами. Разработаны инструкции по ТБ в кружках и секциях. Дети имеют допуск врача на занятия в спортивных секциях.

Художественно - эстетическое направление

В данном направлении в рамках внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов функционируют следующие творческие объединения: «Вдохновение» (руководитель Предыбайло Г.А.);

Физкультурно-спортивная направленность учебного плана дополнительного образования представлены деятельностью спортивными секциями «Волейбол», (рук. Данилина Т.В.), «Спортивная карусель» (рук. Филатова И.П.);

Социально-педагогическая направленность учебного плана объединяет следующие детские объединения: «Веселая грамматика» (рук. Сергеева А.В.), «ЮИД» (рук. Сарма Т.А.), «Юниор» (Типтева С.И.), «Юный пожарный» (рук. Колованова Е.В.), «Азбука здоровья» (рук. Магомедова Е.П.), «Занимательный английский» (рук. Глухова Н.А.), «Память» (Войтенко Н.С.);

От дома детского творчества на базе школы работает творческое объединение «Радуга творчества» (рук. Какбаева Ж.М.), «Увлекательная математика» (рук. Федоренко С.В.) от ДЮСШ работают спортивные секции по вольной борьбе (рук. Малламагомедов А.М.) и секция по футболу (рук. Данилина Т.В.).

В марте 2017 года педагог ДО Какбаева Ж.М. принимала участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогов ДО детей «Сердце отдаю детям». Руководителем детского объединения «Юниор» Типтевой С.И. подготовлен участник районных весенних краеведческих Ребровских чтений на тему «Награда нашла героя». За представленную исследовательскую работу участница Попова Ю. отмечена грамотой районного историко-краеведческого музея им. В.Р. Ясинова. 8 декабря члены детского объединения «Память» (руководитель Войтенко Н.С.) приняли активное участие в Вахте Памяти с. Величаевское. Членами детского объединения «Азбука здоровья» (руководитель Магомедова Е.П.) подготовлены выступления по пропаганде здорового образа жизни: «Скажи нет вредным привычкам», «Осторожно, грипп!», «В гостях у Гигиены», «Осторожно, клещи!», «Дизентерия - болезнь грязных рук» и т.д. Совместно с МКУК СДК проведено открытое занятие с членами ДО «Азбука здоровья» на тему: «Основы здоровья», материалы мероприятия размещены на школьной сайте Магомедовой Е.П.

На базе МКОУ СОШ №11 в 2017 учебном году создан спортивный клуб «Старт».

Целями и задачами клуба являются:

- воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни;

- укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях, участие в оздоровительных мероприятиях;

- организация здорового досуга учащихся.

В состав спортивного клуба входят: отряд ЮИД, ДО «Юный пожарный», секция по волейболу, футболу, ОД «Спортивная карусель», пулевая стрельба, легкая атлетика, ОФП. Благодаря работе спортивного клуба спортивные результаты достигнуты на муниципальном и краевом уровне. Это л/а кросс, сдача норм ГТО, участие в соревнованиях по футболу, «Школе безопасности», «Воинской доблести».

Программное обеспечение деятельности объединений по интересам

№ п/п	Название объединения	Кол-во часов	Руководитель	Класс	Программа
1.	«Волейбол»	2ч	Данилина Т.В.	7-10	Ю.Железняк «12 уроков по волейболу»
2.	«ЮИД»	2ч	Сарма Т.А.	4-6	Программа составительская самим педагогом ДО
3.	«Юниор»	2ч.	Типтева С.И.	8-10	Программа составительская самим педагогом ДО
4.	«Вдохновение»	2ч	Огородник Н.И.	1-2	Программа составительская самим педагогом ДО
5.	«Память»	2ч	Войтенко Н.С.	7-10	Программа составительская самим педагогом ДО
6.	«Занимательный английский»	2ч	Глухова Н.А.	7,10	Программа составительская самим педагогом ДО
7.	«Азбука здоровья»	2ч	Магомедова Е.П.	4	Программа составительская самим педагогом ДО
8.	«Юный пожарный»	2ч	Колованова Е.В.	2	Программа составительская самим педагогом ДО
9.	«Веселая грамматика»	2ч	Сергеева А.В.	4	Программа составительская самим педагогом ДО
10.	«Спортивная карусель»	2 ч.	Филатова И.П.	5-7	Программа составительская самим педагогом ДО
	ИТОГО		21 ч.		

Программа организации внеурочной деятельности

Цель программы: создание условий для организации успешной реализации внеурочной деятельности согласно разработанной и утвержденной модели.

Задачи программы:

- привести в соответствие нормативно-правовую базу ОУ;

- создать модель воспитательного пространства, адаптированного для внедрения новых стандартов;
- изучить социальный заказ и на базе этого согласовать потребности социума и возможности школы;
- организовать методическое сопровождение педагогов, внедряющих ФГОС через проведение семинаров (аналитических, проектных, методических);

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Реализация программы

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, базовая модель может быть реализована через:

- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

Данная модель опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

Таким образом, в ходе реализации данной программы ожидается:

- улучшение условий для развития личности и самореализации каждого ребенка;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, своему селу, своей стране;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления;

- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта.

Основные направления внеурочной деятельности:

Духовно-нравственное: «Мир вокруг нас» 1 класс Предыбайло Г.А.;

Спортивно-оздоровительное: «Олимпиец» 4 класс Сергеева А.В.;

Социальное: «Музей в твоём классе» 3 класс Федоренко С.В.

«Мир, в котором я живу» 6 класс Жукова А.В.

«Мой мир» 5 класс Какбаева Ж.М.

Общекультурное: «Азбука вежливости» 2 класс Колованова Е.В.;

Общеинтеллектуальное: «Математика вокруг нас» 7а класс Цалоева Т.А.

«Путешествие в мир русского языка» 5 кл.

Предыбайло Е.В.

Занятия проводились в соответствии с утвержденным расписанием, программы реализованы в полном объеме.

Существуют на сегодняшний день и проблемы:

1. Смена творческих объединений детьми, т.к. меняются возрастные особенности и интересы. (переходят в течение года из одного в другой, не достигнув поставленных задач).
1. Учебный план составлен на 1 год обучения, хотя есть потребность в разработке к дополнительной деятельности кружков, творческих объединений, секций на 2-3 года.

9. Качество системы воспитательной работы.

Повышение качества образования невозможно без особого внимания к воспитанию как неотъемлемой части образовательного процесса. Главная цель воспитательной работы – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

В соответствии с методической темой школы воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированы следующие задачи:

- Совершенствование работы, направленной на формирование устойчивого интереса обучающихся к учёбе;
- Развитие общекультурной направленности образования, творческого самовыражения обучающихся;
- Формирование нравственных основ личности, патриотизма, гражданственности;
- Практическое овладение основами безопасности жизнедеятельности, укрепление здоровья.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Учебно - познавательная деятельность
- Духовно-нравственное воспитание

- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Общение и досуг
- Взаимодействие с родителями
- Работа детской организации «Поиск»
- Волонтерское движение в школе.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь	«Месячник безопасности «Добрая дорога детства»»
Октябрь	«Месячник здорового питания»
Ноябрь	Международный день борьбы с коррупцией, декада правовых знаний «Жить отвечая за все»
Декабрь	«Новый год у ворот» Декада пожарной и террористической безопасности
Январь	Интеллектуальный марафон «Наум наведи меня на ум»
Февраль	«Я - патриот» военно-патриотический месячник «Славе России не меркнуть, традициям – жить!»
Март	«В мире прекрасного»
Апрель	Декада экологической культуры «Зеленая волна», месячник здоровья
Май	«Весна Победы»

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 10 классных руководителей, социальный педагог, старшая вожатая, 10 руководителей детских дополнительных объединений.

На заседаниях МО классных руководителей обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления. Заседания МО классных руководителей проводились по плану и носили тематический характер, имели разнообразные методы проведения (практикумы, анкетирование, диспут). Классные руководители высказали единое мнение о пользе и регулярности проведения такой методической учёбы.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят

тематические классные часы, согласно плану воспитательной работы школы. Можно отметить, что классные руководители 8-10 классов успешно переняли опыт у классных руководителей 2-6-х классов с прошлого года. В этом учебном году учащиеся 8-10-х классов объединялись для проведения ряда классных часов на базе МКУК «ЛРБ» ЛМР СК филиал села Николо-Александровского».

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. В этом учебном году психолог Какбаева Ж.М. на заседании МО представила пакет диагностик необходимых в работе классного руководителя. Проведенная диагностика уровня воспитанности учащихся нашей школы показала, что уровень воспитанности по школе – средний. Анализируя уровень диагностики, выделились проблемные стороны – низкий уровень по параметрам: бережливое отношение к общественным ценностям, дисциплинированность, внешний вид. При планировании на следующий год следует это учесть.

Социально-педагогическая работа.

Основные направления работы социального педагога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Контингент обучающихся в нашей школе составляет на начало года 154, на конец года 151 обучающийся. В начале учебного года была собрана информация о детях и их семьях.

В нашей школе 55 учащихся из многодетных семей. Опекаемые – 2 человека. Малообеспеченные – 17 учащихся. Дети-инвалиды – 8 учащихся. Неблагополучные семьи – 1. Неполные семьи – 14, в них 17 детей. Малоимущие семьи – 2. Дети из семей безработных родителей – 102 человека.

В течение 2017 года осуществлялось изучение социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С родителями проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям (Кочкина Н.П., Водынчарова Н.Г.).

В течение года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства обучающихся. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в отдел образования администрации Левокумского муниципального района. Работа с родителями и классными руководителями по вопросам воспитания детей проводится в следующих формах:

- работа родительской приёмной (каждая 2 среда месяца)
- семинары для классных руководителей по вопросам воспитания учащихся;

-проведение педагогического совета (1 раз в год).

Социальный педагог Глухова Н.А. в течение года проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделял учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В течение учебного года поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних, штабом при администрации Николо-Александровского сельсовета. Школа тесно сотрудничала с родителями, административными органами и органами социально-педагогической поддержки. Проводилась работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики «девиантного» поведения. Так в течение в 2017 году прошли заседания родительского университета педагогических знаний на темы: Школа + семья: шаг навстречу» (сентябрь), «Как сохранить здоровье ребенка?», «Типичные правонарушения несовершеннолетних, последствия, профилактика» (ноябрь), на которых выступили инспекторы ОДН Мещерякова И.Н., председатель штаба по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Николо-Александровского сельсовета Т.И. Абдулаева, председатель совета отцов Пелипенко Г.М., уполномоченный по правам ребенка в школе Глухова Н.А.

В 2017 году на внутришкольном учете состояло 3 учащихся. С семьей и учащимися проводилась большая работа, которая включала в себя и посещение семьи Кочкиной Н.П., Водынчаровой Н.Г. с участковым, инспектором ОДН, со специалистами социально-реабилитационного центра и приглашение мамы в школу на беседы, на заседания профилактического совета. Кроме работы с данной категорией детей в целях профилактики были организованы профилактические классные часы, которые проводились и классными руководителями и социальным педагогом, привлекался инспектор по делам несовершеннолетних Мещерякова И.С.. Встречи с представителями других организаций (центр по работе с молодежью, инспекторы ОДН, инспекторы ДПС) дают положительные результаты, детям нравится общаться с новыми людьми. Кроме того были организованы рейды в семьи с привлечением инспектора ОДН, с целью выявления социального неблагополучия.

Одним из звеньев системы комплексной работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений является работа Совета профилактики, в состав которого входят администрация школы, председатель штаба при администрации Николо-Александровского сельсовета, член общешкольного родительского комитета школы. Работа осуществляется в тесном сотрудничестве с классными руководителями, инспекторами ОДН, членами штаба при администрации муниципального образования Николо-Александровского сельсовета. Заседания проводятся регулярно 1 раз в четверть. На заседаниях рассматриваются вопросы дисциплины, успеваемости, посещаемости, выполнение обязанностей

родителей по воспитанию детей в семье. Между заседаниями совет профилактики не прекращает работу, отслеживается посещаемость учащимися занятий, осуществляется контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время, включая детей «группы риска». Проводятся индивидуальные профилактические беседы с привлечением сотрудников ОДН (Мещеряковой И.С.), участковым Хохловым А.И.

В течение учебного года работает родительско-педагогический патруль, в состав которого входят члены совета профилактики (соц. педагог, зам. дир. по ВР) и председатель общешкольного родительского комитета Бабец В.Н. К участию в рейдах привлекаются классные руководители посещаемых детей, инспекторы ОДН, члены штаба администрации муниципального образования Николо-Александровского сельсовета, члены совета отцов. Профилактическим днем определена среда, в этот день проводится индивидуальная работа с детьми «группы риска», ведется контроль за выполнением единых требований к учащимся, организуются различные профилактические мероприятия, проводятся рейды в семьи.

В рамках реализации воспитательных планов и программ классными руководителями 1-10 классов проводится профилактическая работа по выявлению учащихся «группы риска», составление социально-педагогической характеристики, правовое консультирование учащихся и его родителей, осуществляется контроль посещаемости и успеваемости, вовлечение в общественную жизнь класса, школы, в систему дополнительного образования, организацию досуговой и каникулярной деятельности.

С целью профилактики экстремизма и правонарушений в молодежной среде в рамках правовой недели в ноябре 2017 года для учащихся 5-6 классов социальным педагогом школы Глуховой Н.А. организована встреча учащихся со старшим инспектором ОДН ОМВД России по Легокумскому району сержантом полиции Мещеряковой Ириной Сергеевной. «Жить по совести и чести», под таким названием в декабре состоялась встреча старшеклассников с представителями религиозных конфессий: имамом Легокумского района Магомедовым Зубайрулой Хабибуллаевичем и священником отцом Алексеем Федоровичем. В течение года организованы беседы с инспекторами ОДН, участковым на темы: «Социальные сети - плюсы и минусы», «Ответственность подростка», «Умей сказать нет!» в 5-10 классах.

Классными руководителями проведены классные часы на темы:

- Права и обязанности школьника
- Административная и уголовная ответственность
- Что такое хорошо и что такое плохо
- Правила поведения в общественных местах
- Курить – здоровью вредить
- Мифы об алкоголе
- Школьнику о вреде никотина

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Здоровый образ жизни
- Почему подросток совершает преступление

Работа школьной службы примирения

С 2013 года с целью распространения среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов, в школе создана и работает Служба примирения. Работа службы осуществляется в соответствии с программой примирения «Протяни руку помощи». На сегодняшний день она состоит из трех взрослых (психолог, заместитель директора по ВР, и уполномоченного по правам ребенка в школе). За три с половиной года, службой примирения рассмотрены 8 конфликтных ситуаций и заключены три договора о примирении сторон.

Анализируя конфликтные ситуации в школе можно отметить, что больше всего прослеживаются ситуации, возникающие между сверстниками - «ученик-ученик», и «педагог-ученик», причинами которых являются: борьба за авторитет, обиды, соперничество, личная неприязнь к человеку, ученик считает себя недооцененным.

Работа Службы способствует конструктивному решению конфликтных ситуаций.

Из каждого рассмотренного случая мы извлекаем как отрицательные, так и положительные результаты. Все зависит от того, насколько верно проанализированы причины конфликта, и к каким выводам пришли стороны. Говоря о заключении договоров о примирении сторон нужно отметить, что возникшие ситуации потребовали особого рассмотрения с привлечением родителей.

Гражданско – патриотическое и правовое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Сыны Отечества» на 2015 - 2018 годы составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Она охватывает все ступени школьного сообщества (младшее звено, среднее и старшее). Программа «Сыны Отечества» предусматривает формирование и развитие социально-значимых ценностей, гражданства и патриотизма в процессе вовлечения детей в поисковую, организационную, пропагандистскую виды деятельности.

Формы организации деятельности обучающихся: Уроки мужества, социально-значимые акции, операции, военно-спортивные праздники, игры, беседы, встречи, экскурсии, научно-практические конференции, круглый стол, конкурсы, фестивали, викторины, ролевые игры, литературно-музыкальные и поэтические композиции, трудовые десанты.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через

традиционные школьные дела: «Славе России не меркнуть, традициям жить!», «Откуда я родом?», «Что ни сторона то обычай», «Я и моя семья». Традиционной стала в школе поисково-исследовательская работа по делу года. «Я познаю мир»- 1 класс (кл. рук. Предыбайло Г.А.), «Откуда я родом?»-2 класс (кл. рук. Колованова Е.В.), «Что ни сторона, то обычай»- 4 класс (кл. рук. Сергеева А.В.), «Мы разные но мы дружим» - 5 класс (кл. рук. Филатова И.П.), отряд «Забота», краеведческая экспедиция «Край, где начинается Россия» - 6 класс (кл. рук. Жукова А.В.), «Идем дорогами отцов»- 7 «а» класс (кл. рук. Войтенко Н.С.), «Закон и порядок»- 7 «б» класс (кл. рук. Какбаева Ж.М.), «Герои моей страны»- 8 класс (кл. рук. Данилина Т.В.), «Путешествие в мир профессий»- 9 класс (кл. рук. Денисенко Т.И.), «Исторической и культурное наследие моей Родины»- 10 класс (кл. рук. Денисенко Т.И.). Учащимися был представлен большой интересный материал поисковой работы по данным направлениям в формах: семейного праздника, торжественной линейки, утренняя, диспута, круглого стола, устного журнала.

В течение года в школе прошли 4 акции патриотической направленности, посвященные 72-й годовщины Победы с участием вдов ветеранов ВОВ, тружеников тыла. В период подготовки и проведения мероприятий участники повторили историю своего отечества, открыли новые её страницы, все это способствует развитию нравственных качеств подростка.

1 сентября 2017 года на торжественной линейке состоялось торжественное открытие мемориальной доски кавалера трех орденов Славы И.В. Мариненко. Танцевальная группа «Искорки» (рук. Анакина О.И.) показала выступление «Зори алые».

17 сентября – День Ставрополя (1777- 2017)- 240 лет со дня образования, проведены ряд мероприятий, посвященных знаменательной дате: акция «240 полезных дел в истории моего будущего», классные часы краеведения «Родина моя - Ставропольский край» в 1-10 классах, библиотекарем школы Магомедовой Е.П. для учащихся 2 класса проведен библиотечно-познавательный час «Заповедные уголки моего края. Учителем литературы Предыбайло Е.В. подготовлена литературная гостиная «Край, воспетый в стихах и песнях». Все проведенные мероприятия способствовали воспитанию любви к Малой Родине, к родному краю.

С целью формирования активной гражданской позиции и повышения правовой культуры учащихся в октябре проведена деловая игра «Все на выборы!». Деловая игра является активной формой обучения, нацеленная на повышение степени самостоятельности учащихся в учебном процессе. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» впервые в школе под руководством учителя ОБЖ Данилиной Т.В. был создан юнармейский отряд «Горячие сердца», в состав которого вошли

девочки 7-9 классов (10 человек). Основные формы деятельности детско-юношеского отряда — военно-спортивные игры, спартакиады по военно-прикладным видам спорта, Вахты Памяти и походы по местам боевой славы, а также посты у Вечного огня, обелисков и мемориалов. Подростки в свободное от учебы время занимаются волонтерской общественной деятельностью, принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях, поисковой работе. В октябре в с. Левокумское состоялось торжественное «Посвящение в юнармейцы». Члены отряда имеют свою форму, знаки отличия. Вся проводимая работа отрядом освещалась на официальном сайте юнармия –Ставропольский край в Контакте. Как видим главная заявленная цель движения: возрождение старых и добрых традиций детских и подростковых организаций, вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев достигнута. Необходимо на следующий год расширять движение, пополнив ряды новыми членами юнармейцев.

8 мая 2017 года проведена торжественная линейка «Памяти павших, во славу живых» (отв. Войтенко Н.С.), 9 мая учащиеся приняли участие в акции «Бессмертный полк», митинге, посвященному Дню Победы, праздничном концерте.

В целях правового просвещения школьников в декабре 2017 года проведены ряд мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией. Учителем обществознания Войтенко Н.С. для учащихся 9-10 классов проведено социологическое исследование на тему: «Проблемы и перспективы борьбы с коррупцией в России», викторина «Коррупция-разрушение духовности человека. Мы против коррупции. Мы – будущее России» в рамках уроков истории и обществознания. Школьным психологом Какбаевой Ж.М совместно с классным руководителем 9 класса проведена интеллектуальная игра «В мире без коррупции, возможно ли это?» с просмотром видеоролика «Коррупция в России и Европе. Классными руководителями 1-10 классов проведены тематические классные часы на тему «Что мы знаем о коррупции?».

В районном конкурсе творческих работ «Вместе против коррупции» ученица 6 класса Мазняк В. заняла 2 место, ее работа принимала участие в краевом этапе конкурса. (Мазняк Е.В.)

Спортивно-оздоровительная деятельность

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы, утренняя зарядка. В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с

табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в молодежной среде. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, заседания родительского университета педагогических знаний «Вопросы безопасности в школе и дома» (сентябрь), «Как сохранить здоровье ребенка?» (ноябрь). К участию в разговоре были приглашены сотрудники ОДН Мещерякова И.С., школьная медицинская сестра Магомедова Е.П., школьный психолог Какбаева Ж.М.

В декабре 2017 года учащиеся 8-10 классов приняли участие в открытом уроке «Знание - Ответственность – здоровье», посвященном дню борьбы со СПИДом, который подготовила и провела психолог Какбаева Ж.М.

В течение года классными руководителями 1-10 классов постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги по пропаганде ЗОЖ. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете в ОДН, ВШК и с детьми группы «риска».

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Согласно районному плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. В начале и конце учебного года классными руководителями проведено тестирование учащихся на знание правил дорожного движения, анализ которого показал, что 96% учащихся справились с заданием.

Мониторинг состояния здоровья наших школьников, который проводится на протяжении 8 лет, введение третьего часа физической культуры, говорит о том, что состояние здоровья наших школьников находится в удовлетворительном и хорошем состоянии (за исключением учащихся, которые имеют врожденные заболевания).

Воспитателями ГПД Сарма Т.А., Федоренко С.В., Коловановой Е.В., Предыбайло Г.А., Сергеевой А.В. проведены спортивно-массовые мероприятия под девизом «Быть здоровым- здорово!» для воспитанников ГПД 1-4,7 Б классов.

В ноябре традиционно проводился месячник «Школа против наркотиков и СПИДа», в рамках которого с учащимися 8-10 классов проведен мониторинг «Отношение учащихся к ЗОЖ», на общешкольной линейке «Здоровая нация, здоровое поколение» озвучен план работы месячника. Воспитанники ГПД 1-4, 7Б классов и члены ДО «Азбука здоровья» приняли активное участие в выставке рисунков, плакатов «Дети против наркотиков». В октябре в рамках месячника здорового питания проведены ряд мероприятий направленных на пропаганду правильного питания. Школьным библиотекарем Магомедовой Е.П. организована выставка книг, посвященная здоровому питанию, для учащихся 1-4 классов проведены уроки здорового питания. Какбаевой Ж.М. проведено анкетирование среди учащихся 2-10 классов на тему: «Питание глазами учащихся». Следует отметить что 62% учащихся удовлетворены организацией и работой школьной столовой. Классными руководителями 1-10 классов проведены тематические классные часы на тему: «Здоровое питание». 10 октября школьным психологом Какбаевой Ж.М. для учащихся 5,7 классов проведены часы психолога в рамках Всемирного дня психического здоровья.

Любая деятельность должна иметь конечные результаты и наши результаты следующие: учащиеся нашей школы являются участниками школьной олимпиады по физкультуре. Учащиеся школы – активные участники конкурсов и соревнований.

В школе были проведены следующие общешкольные спортивные мероприятия:

- День здоровья – октябрь, апрель
- Первенство школы по пионерболу.
- Первенство школы по волейболу
- Школьный л/а кросс.
- Общешкольные соревнования по мини-футболу.
- Продолжается сдача норм ГТО среди учащихся 3-10 классов.
- Первенство школы по шахматам и шашкам.
- Школа приняла участие во всех районных соревнованиях, проводимых в 2017 году. Районные соревнования по ОФП, участие в районных соревнованиях по шашкам, л/а конкурсе «Олимпийская звездочка».

Духовно-нравственное воспитание. Общение и досуг.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, тематических декадах:

- Линейка, посвящённая дню знаний «Здравствуй, школьная пора!»;
- Выставка «Дары осени» и «Вкус Ставрополя» (кл. рук. 1-10 классов);
- КТД «День учителя» Концерт-поздравление «С любовью в к Вам, учителя!» (Типтева С.И., Денисенко Т.И., Какбаева Ж.М., педагог ДО Предыбайло Г.А.);
- КТД « Вам, от души спасибо говорим», праздничный концерт, посвященный дню пожилого человека» (педагог ДО Предыбайло Г.А.), отрядом «Забота» поздравление ветеранов педагогического труда (Жукова А.В.);
- КТД «Тепло сердец для наших мам» (Сарма Т.А.);
- КТД «Новый год»;
- КТД «Наум грамотник»;
- Линейка, посвященная окончанию учебного года «До свидания школа!».

Растёт количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали участниками различных конкурсов.

Организация работы органов школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через работу школьного актива совета старшеклассников, который возглавляет старшая вожатая Филатова Е.Н. а с декабря 2017 года Сарма Т.А.

С 2004 года в школе работает детско-юношеская организация «Поиск», которая участвует в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы.

Она объединяет учащихся 2-10 классов и успешно работает с 2004 года.

Взаимодействие образовательной структуры и детского общественного объединения строится на принципе партнерства и поддержки детских инициатив.

В ноябре президент школы Хамраева И. приняла участие в Президентском форуме лидеров ученического самоуправления

Анализируя работу совета старшеклассников, хочется отметить работу комитетов: безопасности, чистоты и порядка, учебного, культуры и спорта. На заседаниях были рассмотрены темы: выборы актива, распределение

поручений, утверждение плана, заседания по организации праздников и внеклассных мероприятий. Многие научились не только планировать свою работу, но и анализировать свои успехи и неудачи.

В течение года проводился общешкольный конкурс «Класс года», в котором принимали участие 2-10 классы. Весь год отслеживалось и учитывалось участие классных коллективов по направлениям: КТД, успеваемость, ЗОЖ, трудовые дела.

Одной из добрых традиций в школе является работа волонтерского отряда «Содружество». В отряде работают ребята 7-10 классов, их всех объединяет взаимный интерес. Здесь ребята проводят активную работу по оказанию адресной помощи ветеранам и труженикам тыла.

Акция «Чистый край, чистое село».

Всемирная акция «Жизнь без наркотиков».

Акция «Поздравительная открытка».

Акция «Сирень Победы» проводилась среди 5-9 классов.

Конкурс «Лидер»

Участие в районном конкурсе «Дублер».

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка, изолировано от общества нельзя. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьей. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими.

Впервые в школе создан Совет отцов, который является структурным подразделением в организации работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений. В состав Совета отцов вошли отцы, пользующиеся авторитетом среди родителей и детей. Председателем избран Пелипенко Г.М.

Результатом работы стало то, что отцы активные участники внеклассных мероприятий вместе с детьми. Семья Гаджиевых Д.М., Какбаева К.М. , принимала участие в школьных соревнованиях «Папа, мама, я — спортивная семья». Члены Совета отцов активные участники охранных мероприятий по безопасности в проведении Новогодних праздников, торжественных линеек «Здравствуй, школа», «Прощай, школа», «Алые паруса». Неценима роль Совета отцов по организации профилактической работы:

- помощь классным руководителям в проведении профилактической работы с учащимися и родителями; разъяснительные беседы с учащимися и их родителями (индивидуально), направленные на профилактику правонарушений и преступлений (Пелипенко Г.М.- Кононенко А.) принимают активное участие в проведении профилактических рейдов на дому учащихся «группа риска»;
- регулярно члены родительского комитета принимают участие в проведении вечерних рейдов «Родительско-педагогический патруль».

- содействуют в организации летнего отдыха и занятости обучающихся в летний период;
- принимают активное участие на заседаниях совета профилактики, где рассматривается поведение родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей.

В течение года школьным психологом Какбаевой Ж.М., социальным педагогом Глуховой Н.А. проводится диагностика, просвещение, совместная деятельность, оказывается психолого-педагогическая помощь через систему специальных занятий с родителями. В этом году социально-психологической службой школы проведены консультации для родителей по вопросам, связанным с психологическими и учебными трудностями детей. Большой процент родителей обращались с проблемами поведенческого порядка, проблемами профессионального самоопределения школьников.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Можно сделать вывод о том, что родительскому совету удалось решить поставленные задачи. Необходимо и в будущем поддерживать такие отношения – ведь успехи в воспитании школьников связаны с заинтересованностью родителей в организации жизнедеятельности детей.

Профилактика экстремизма, национализма и терроризма.

Процессы распространения экстремистской и террористической идеологии, прикрывающейся религией, в последнее время практически во всем мире приобретают масштабный характер. На законодательном уровне установлены правовые основы противодействия экстремизму и терроризму, определена компетенция государственных органов в данном направлении, а также основные принципы обеспечения защиты прав и свобод граждан в этой сфере. При этом одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в современном обществе выступает их профилактика. Проводились занятия и тренинги по теме «Толерантность». Среди учащихся проводились инструктажи об ответственности за заведомо ложные сообщения об актах терроризма и вызовах спецслужб (по отдельному плану). Обучающиеся 7-10 классов посетили кинолекторий «Россия без террора», «Терроризм. За кадром» который подготовили Какбаева Ж.М., Данилина Т.В. В сентябре ко дню борьбы с терроризмом проведено внеклассное мероприятие «Молодежь против экстремизма» для учащихся 8-10 классов (Типтева С.И., Данилина Т.В., Какбаева Ж.М.).

Были организованы конкурсы рисунков «Мы разные, но мы вместе», фотоконкурс «Мы вместе». Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в спортивном фестивале «Карусель народных игр» на площадке школьного

двора. Создан «Уголок антитеррористической и антиэкстремистской направленности».

Регулярно проводилось выявление экстремисткой литературы в школьной библиотеке согласно предложенному списку. В дальнейшем планируется продолжить данную работу в том же направлении.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

С учетом рекомендаций БУП для 9-го класса организован спецкурс «Профессиональная карьера» 1 час в неделю.

В школе осуществляется изучение готовности учащихся к самостоятельной жизни. Школьным психологом Какбаевой Ж.М. проводится диагностика интересов и склонностей учащихся, которая активизирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает девятикласснику в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии.

Это позволяет по окончании тестирования и по мере необходимости провести консультации учащихся. Результаты изучения каждого учащегося сохраняются в базе данных, а результаты по классам в целом анализируются.

Психолог Какбаева Ж.М. работала с учащимися по следующим направлениям:

диагностическое (анкетирование учащихся);

консультирование;

Информационная работа с учащимися велась классным руководителем Денисенко Т.И. (оформление профориентационных стендов, встречи с представителями учебных заведений, просмотр видеофильмов о профессиях); Также с девятиклассниками было проведено собеседование о результативности преподаваемых курсов. На что ребята дают положительные отзывы, курсы интересные, нужные, развивают кругозор, пригодится для подготовки к экзаменам.

В целом, в классе уровень готовности учащихся к выбору профессии средний. Возможно, это связано со страхом перед экзаменами, т.к. многие учащиеся считают получение аттестата первостепенной задачей на данный момент. Одним из основных направлений работы, реализуемых в учебном

году, является развитие социального партнерства в области профессиональной подготовки учеников. Для учеников 5-7 классов были организованы и проведены различные мероприятия по формированию осознания своих интересов и способностей: посещение детского объединения «Юниор» (рук. Типтева С.И.), интеллектуальный марафон «Наум наведи меня на ум». В рамках проведения недели по профориентации в январе 2017 года в школе прошли мероприятия: проведены классные часы, беседы о профессиях, экскурсии в учебные заведения «Дни открытых дверей» г. Буденновска, г. Нефтекумска, г. Ставрополя. Согласно плану были проведены конкурсы: конкурс сочинений о профессиях проводился среди учащихся 7-8 классов; конкурс рисунков «Я выбираю профессию», в котором приняли учащиеся с 8-10 класс; конкурс фотографий «Профессия моих родителей», в котором приняли участие учащиеся 1-10 классов.

Проанализировав воспитательную работу за 2017 год, следует отметить, что в школе проведена огромная работа в номинации «Воспитание успехом». Следует отметить, что практически все направления системы воспитательной работы в школе являются приоритетными. Очень трудно провести четкую грань, отделить одно направление от другого, так как зачастую одно мероприятие несет в себе и патриотическую, и духовно-нравственную, и эстетическую составляющую. Поэтому, можно сделать вывод, что мероприятия по всем направлениям реализованы в полном объеме. Классные руководители справились с поставленными целями и задачами.

Главной целью воспитательной работы на 2018 год по – прежнему является формирование креативной личности, способной реализовать себя в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде.

Задачи:

- развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;

- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей; стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования

10. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

Учебно-методическая документация и средства обучения охватывают все основное содержание программного материала. Учебный процесс обеспечен необходимым количеством программ, учебников, учебно – методической литературы. Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе школы, рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации и реализуются в соответствии с государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Таким образом, комплекс программного и учебно – методического обеспечения соответствует учебному плану и специфике деятельности учреждения.

Необходимым условием управления школой является её информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления школой состоит в выборе и соответствующей обработке сведений, характеризующих состояние её образовательной системы.

Школьная библиотека оснащена медиатекой, которая подключена к сети Интернет. Полученное оборудование помогает учащимся качественно готовиться к урокам, осуществлять поисковую работу художественных произведений, дополнительного материала для написания докладов, рефератов, готовиться к конкурсам и олимпиадам различного уровня. Учителям и другим работникам школы – принимать участие в различных интернет - семинарах, вебинарах; подбирать материал для проведения различных праздников, классных часов.

За 2017 год фонд библиотеки пополнился на 666 экземпляра учебников. Обеспеченность учащихся учебниками за счет фонда библиотеки в 2017-2018 учебном году составляет 100%. Из них 93% обеспечены за счет фонда школы, 7% обеспечены за счет обменного фонда Ленокского района. Учащиеся начальной школы обучаются по учебникам, содержание которых соответствует ФГОС НОО, УМК «Школа России», УМК «Перспективная

начальная школа», учащиеся 5,6,7-ых классов обучаются по учебникам, содержание которых соответствует ФГОС НОО. Библиотекарем проводится работа по сохранению школьного фонда учебников: заключены договора с родителями, организованы рейды по смотру состояния книг

Общее количество учащихся в школе	151
1-4	65
5-9	81
10	5
Количество пользователей библ.	151
1-4	65
5-9	81
10	5
Педагогических работников школы	19
Прочих	23
Книжный фонд библиотеки (экз.)	10398
Художественная литература	8485
Учебники	1913
Диски	22
Поступило всего учебников	666
Книговыдача за год	2064
Средняя читаемость	21%
Средняя посещаемость	12%
Обращаемость	28%
Книгообеспеченность	65%
Учебникообеспеченность	100%

Всего в школе имеется 31 компьютеров, 10 медиапроекторов, МФУ- 4, принтеров-7, ноутбуков – 2.

Материально – техническая база МКОУ СОШ № 11 позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, в полной мере представлять возможности для полноценного развития обучающихся.

В оперативном управлении МКОУ СОШ № 11 находится одно здание школы

Проектная наполняемость – 450 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 153 обучающихся

Общая площадь здания – 2845,5 кв.м.

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность -1052,6 м².

На каждого учащегося приходится 6,8 м². Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося в кабинете (2,5 м²) выдерживается.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

В школе - 18 учебных кабинетов, в том числе:

кабинет информатики

кабинеты с лаборантскими – 2 (химия, физика)

кабинет технологии для девочек – 1

Кроме того есть спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет и изолятор. Для администрации в школе имеются: кабинет директора, приемная, кабинет заместителей директора по УВР и по ВР, кабинет социального педагога, старшей вожатой, кабинет заведующей хозяйством. На первом этаже школы расположены санузел, имеются приспособленные помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря, отдыха технического персонала.

На пришкольном участке располагаются необходимые спортивные площадки (волейбольная, баскетбольная, футбольная) и другие спортивные сооружения. Требуется ремонт асфальтового покрытия.

Кабинет химии в достаточной мере оснащён химическими реактивами для проведения опытов, таблицами и др. средствами обучения. Для обеспечения безопасности проведения опытов в нём установлен вытяжной шкаф.

Поставленное оборудование в рамках модернизации образования позволяет реализовывать общеобразовательные программы любой сложности и на высоком качественном уровне осуществлять образовательный процесс. При условии продолжения введения ФГОС на 1 ступени и создания условий для их введения на 2 ступени вопрос материально-технического обеспечения инновационных процессов остаётся актуальным и к тому же требующим изыскания внебюджетных средств в связи с прекращением поставки оборудования в рамках модернизации системы образования.

Все учебные кабинеты оснащены справочной литературой, наглядным материалом и таблицами. Практически во всех установлены современные классные доски. Тематическое оформление кабинетов проведено в соответствии с их предметным назначением. Учебные классы обеспечены столами, стульями в соответствии с количественным составом учащихся. Расстановка мебели (учебных столов, стульев) осуществлена с учетом санитарно - гигиенических требований. Требуется замена мебели (желательно регулируемой по росту ученика).

Персональными компьютерами также оснащены рабочие места директора, секретаря, заместителей директора, психолога, библиотеки.

В 2017 году был проведен капитальный ремонт спортивного зала на сумму 1,5 млн. рублей.

Спортивный зал площадью 157, 5 м² оборудован волейбольными сетками, баскетбольными щитами, шведскими стенками, спортивными снарядами. Имеются две раздевалки, помещение для хранения снаряжения, спортивного инвентаря и снаряжения, кабинет тренера. На базе зала организована работа спортивных секций. Загруженность обеспечивается с 08.30 до 19.00 ежедневно.

Медицинский пункт школы обеспечен всем необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи учащимся и

сотрудникам. Имеется и оборудование для проведения оздоровительных физиопроцедур (ингалятор, аппарат для УФО).

Столовая группа состоит из обеденного зала и пищеблока. Имеется комната для работников и работы с документацией. Пищеблок в достаточной мере оснащён технологическим и холодильным оборудованием. Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 96 посадочных мест. Для обеспечения доступности получения образования учащимся, проживающим на административной территории села Николо-Александровского на расстоянии от школы, превышающем 3 км, необходимо осуществлять подвоз учащихся. Имеется школьный автобус.

Под постоянным контролем администрации школы находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Администрацией Учреждения проводится работа по проведению специальной оценки рабочих мест. Требования по охране труда и пожарной безопасности в используемых помещениях, и требования по технике безопасности при использовании оборудования, инвентаря соблюдаются. Созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно – гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Поддерживаются в рабочем состоянии системы водоснабжения, канализации.

Школа полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения (приобретены 17 огнетушителей, оборудован пожарный щит), установлена пожарная сигнализация, 4 камеры наружного видеонаблюдения. Проведена огнезащитная обработка чердачных деревянных конструкций, ежегодно проводятся замеры сопротивления контура заземления.

В соответствии с планом работы школы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала школы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Под постоянным контролем администрации школы находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Вопрос безопасности школы является приоритетным в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Комплекс мероприятий в области охраны в отчётном году:

Профилактика травматизма - Организация дежурства по учреждению силами педработников и техперсонала, систематическое проведение инструктажей среди работников и учащихся.

Обеспечение антитеррористической защищённости - В целях повышения уровня безопасности учреждения, предупреждения и пресечения

противоправных посягательств в отношении персонала, обучающихся, посетителей и имущества с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по СК» заключён договор по охране путём реагирования на сообщение о срабатывании тревожной сигнализации, актуализированы паспорт антитеррористической защищенности, планы действий по обеспечению безопасности обучающихся (воспитанников), в том числе от проявлений терроризма и экстремизма, инструкции для персонала по действиям в ситуациях угрозы проявлений терроризма и экстремизма, возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и выполнения мероприятий гражданской обороны. Осуществлён ремонт северо-восточной стороны ограждения школы.

Противопожарная защищённость – В учреждении установлена система речевого оповещения «Рокот» ВЭРС, «Тандем -2М», обеспечивающая регистрацию событий на объекте и автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре; система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации осуществляется по договору с ООО СМ ПМК «Левокумская», системы пожарного мониторинга «Стрелец» - по договору с ООО Ставропольское ВДПО». Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. На путях эвакуации установлены необходимые знаки, поэтажные

планы эвакуации со светоотражающим покрытием разработаны в соответствии с ГОСТом.

Электробезопасность – ежегодно в июне - августе месяце по договору с ИП Кузьмин И.И. Электролабораторией А35-00073-15 проводится проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования.

Ведение обязательной документации. По охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях, ведутся журналы регистрации вводного инструктажа, журналы регистрации инструктажа на рабочем месте, журнал присвоения группы № 1 по электробезопасности, журнал учёта противопожарного инструктажа, журнал учёта инструкций по охране труда, журнал учёта выдачи инструкций, журнал регистрации несчастных случаев на производстве, оформляются акты расследования несчастных случаев. Обязательным приложением к Коллективному договору является Соглашение по охране труда. Для обеспечения всех видов безопасности разработаны Планы работ.

АРМ учителя начальных классов (получено в 2011 г)

№	Наименование	Количество
1	Персональный компьютер в сборе	1
2	МФУ HP	1
3	Интерактивная доска Schreen Media	1
4	Проектор ACER-S 5201	1

Учебно-лабораторное оборудование (получено в 2011 году)

№	Наименование	Количество
1	Учебно-лабораторное оборудование	1

АРМ учителя начальных классов (получено в 2013 г)

№	Наименование	Количество
1	Web-камера Logitech WebCam	1
2	Источник бесперебойного питания CyberPower Nr1cs650E	1
3	Колонки Jetbalance JB-110U 2.0	1
4	Интерактивная доска TRIUMF 78 USB	1
5	Монитор АОС e2343F2	1
6	Мультимедийный проектор Optoma DS329	1
7	Печатающее устройство Xerox Phaser 3010	1
8	Системный блок Aquarius Elt E50S66	1
Учебно-лабораторное оборудование		
1	Датчик относительной влажности	1
2	Микроскоп цифровой	1
3	Датчик звука	1
4	Датчик атмосферного давления	1
5	Комплект лабораторного оборудования для проведения экспериментов с водой и воздухом	1
6	Комплект лабораторного оборудования для проведения экспериментов со светом и звуком	1
7	Комплект лабораторного оборудования для проведения исследований природных сообществ	1
8	Комплект лабораторного оборудования по изучению средств измерений	1
9	Комплект лабораторного оборудования «Как работает наш организм»	1
10	Автономное устройство отображения, регистрации и сохранения результатов экспериментов	1

Оборудование кабинета физики (получено в 2013 г.)

№ п/п	Наименование оборудования	количество
1	Компьютер преподавателя RoverBook операционная система Microsoft Windows 7 Professional	1
2	Мультимедийный проектор RoverLight PJ7	1

3	Интерактивная доска RoverScan RB085	1
4	Регистратор данных RoverMate RD3	1
5	Фотоэлектрический датчик RovtrVfte DF01	1
6	Датчик ускорения RoverMate DF02	1
7	Датчик напряжения RoverMate DF03	1
8	Датчик температуры RoverMate DF04	2
9	Датчик силы RoverMate DF05	1
10	Датчик давления RoverMate DF06	1
11	Датчик движения RoverMate DF07	1
12	Датчик освещённости RoverMate DF08	2
13	Датчик магнитного поля RoverMate DF09	1
14	Датчик тока RoverMate DF10	1
15	Методические рекомендации Садко Физика 1	1
16	Лабораторный комплекс по изучению электрических и магнитных явлений RoverMateF20	1
17	Лабораторный комплекс по изучению тепловых явлений RoverMateF21	1
18	Лабораторный комплекс по изучению механических явлений RoverMateF22	1
19	Набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ RoverMateF23	1
20	Штатив универсальный физический RoverMateF24	1
21	Зажим пружинный RoverMateF25	1
22	Камертоны на резонансных ящиках (пара) RoverMateF26	1
23	Плитка электрическая малогабаритная RoverMateF27	1
24	Весы электронные RoverMateF28	1
25	Набор тел равного объёма демонстрационный RoverMateF29	1
26	Набор тел равной массы демонстрационный RoverMateF30	1
27	Магнит U-образный демонстрационный RoverMateF31	1
28	Магнит полосовой (пара) RoverMateF32	1
29	Груз наборный RoverMateF33	1
30	Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями	5

Спортивное оборудование (получено в 2011-2012 г.)

№	Наименование	Количество
1.	Зона приземления 3мх4мх0,4м	1
2	Комплект щитов баскетбольных	1
3	Канат для перетягивания 10м диам. 40мм	1

4	Мост гимнастический подкидной	1
5	Стойка волейбольная пристенная с ползуном и механизмом натяжения (комп)	1
6	Палатка четырёхместная	1
7	Стенка гимнастическая 2,8x0,8	6
8	Скамья гимнастическая 3000 мм, (м/к)	4
9	Переключатель гимнастическая универсальная	1
10	Бревно гимнастическое 3 м постоянной высоты h-1200мм	1
11	Мат гимнастический 2,0x1,0x0,1 м	5
12	Ворота для гандбола и мини-футбола , трансформируемые на колёсиках, сетка мини-футбола	1
13	Канат для лазания 7 м, диам.30мм	1
14	Мегафон классический	1
15	Кольцеброс	1
16	Акробатическая дорожка для разбега	1
17	Полоса препятствий для эстафет	1

Технологическое оборудование школьной столовой: получено в 2012-2013 г

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Шкаф холодильный (стеклянная дверь)	1
2	Зонт вентиляционный островной ЭВО 1600/2000	1
3	Мармит 1-х блюд 2-х конфорочный Белла Нота 2005	1
4	Мармит 2-х блюд «Белла-Нота 2005» паровой	1
5	Машина протирачно-резательная МПР350М	1
6	Плита Электрическая ЭПШЧ 9-4-16 Традиция	1
7	Стол производственный	1
8	Пароконвектомат ПКА10-1/1ПМ модель 2012	1
9	Подставка под пароконвектомат ПК-10М	1
10	Фильтр водоумягчитель LT 12 СМА Италия	1
11	Холодильник POZIS-Мир 149-5	1
12	Холодильник POZIS-Мир 149-5	1
13	Зонт вентиляционный ЗВЭ-900-1,5-П	1

Медиатека-Библиотека (получено в 2011 г.)

№	Наименование	Количество
1	Проектор Acer+ экран ScreenMedia	1/1

2	МФУ НРМ1132(принтер.ксерокс. сканер)	1
3	Персональный компьютер в сборе	1

Оборудование медкабинета получено в 2011 г.

№ п/п	Наименование	Кол-во оборудования (ед.)
1	Кушетка медсмотровая	1
2	Шкаф-пенал для мединвентаря	1
3	Шкаф для медоборудования	1
4	Столик медицинский инструментальный СМи-5 (стекло/стекло)	1
5	Ионизатор	1
6	Ширма медицинская двухсекционная	1
7	Шкаф картотечный (картотека А 43)для хранения документов формата А4 в подвесных файлах	1
8	Шкаф для одежды КШ-10 двустворчатый ДЛСП	1
9	Шкаф медицинский металлический	1
10	Динамометр ДК-50	1
11	Ингалятор компресный	1
12	Реанимационное устройство	1

В 2017 году получено компьютерное оборудование для кабинета начальных классов: компьютер, проектор, экран.

Вывод: состояние материально – технического обеспечения образовательного процесса школы удовлетворительное.

**Показатели деятельности МКОУ СОШ № 11 Левокумского
муниципального района Ставропольского края за 2017 год,
подлежащей самообследованию.**

№	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	151
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе НОО	66
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе ООО	80
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе СОО	5
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52 /35%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0\0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0\0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0\0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты установленного минимального количества баллов ниже единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0\0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0\0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0\0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0\0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0\0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	105/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	42/28%
1.19.1	Регионального уровня	4/3 %
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0\0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0\0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0\0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0\0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19/100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/89,5%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/89,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/10,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/100%
1.29.1	Высшая	1/6%
1.29.2	Первая	7/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	18/95%

	хозяйственных работников	
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8 м ²

Выводы:

1. Реализуемая общеобразовательная программа начального общего образования соответствует требованиям ФГОС.
2. Реализуемые общеобразовательные программы основного общего образования среднего общего образования соответствуют требованиям ФК ГОС.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Заместителя директора по УВР Грищенко Г.А.

Заместителя директора по ВР Типтева С.И.

Заведующего хозяйством школы Калита Е.А.

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета ОУ

Директор 

Т.А.Цалоева